

# VOLLSTÄNDIGE GUITARESCHULE

## in drei Abtheilungen

### Die 1<sup>te</sup> u. 2<sup>te</sup> Abtheilung.

Enthält, die Anfangsgründe der Musik, die Beschreibung des Instrumentes, die nöthigen Beispiele und Übungen in geordneter Aufeinanderfolge, um deren Anwendung zu erleichtern.

### Die 3<sup>te</sup> Abtheilung.

Enthält, 50 auserlesene Stücke verschiedenen Charakters, für dieses Werk insbesondere gesetzt, und dazu geeignet die Zöglinge zu ihrem Studium anzufeuern.

verfasst und

## seinen Zöglingen gewidmet

VON

# MATTEO CARCASSI.

1<sup>te</sup> Abtheilung. — H. 3. 25  
2<sup>te</sup> u. 3<sup>te</sup> — , jede H. 4. 25

N<sup>o</sup> 4550



3<sup>te</sup> Abtheilung.

Pr. H. 12. 50

Eigentum der Verleger. Eingetragen in das Archiv der Union.

### MAINZ, B. SCHOTT'S SÖHNE,

London, Schott & C<sup>o</sup> 159 Regent Street    Paris, P. Schott 70 Rue de Valenciennes Honore    Brüssel, Gebrüder Schott 82 Montagne de la Cour.

Sydney Schott & C<sup>o</sup>

1924  
10/16

**MÉTHODE COMPLÈTE**  
 POUR LA  
**GUITARE**

Divisée en trois Parties

**LES DEUX PREMIÈRES PARTIES**

Contiennent les Principes  
élémentaires de musique, la Théorie de  
l'Instrument les Exemples et les Leçons  
nécessaires classés successivement pour  
en faciliter l'application.

**LA TROISIÈME RENFERME**

Cinquante Morceaux  
choisis de différents caractères  
composés expressément pour cet  
Ouvrage et propres à encourager  
les élèves dans leurs Etudes.

Composée et Dédicée

A SES ÉLÈVES

PAR

**MATTEO CARCASSI**

Op. 59.



N°4856

Pr.

Propriété pour tous pays  
**MAYENCE. B. SCHOTT'S SÖHNE**  
 Londres. Schott & C<sup>o</sup> 159 Regent Street  
 Paris P. Schott. 70 rue du Faubourg St. Honoré.  
 Sydney Schott & C<sup>o</sup>  
 Bruxelles. Schott frères 82 Montagne de la Cour.

1924  
1046

## VORERRINNERUNG DES VERFASSERS .

Bei Fertigstellung dieser Schule, war es meine Absicht nicht ein wissenschaftliches Werk zu schreiben; ich wollte blos die Erlernung des Guitarespielens erleichtern und wählte dazu einen Weg, welcher auf das bestimmteste, einfachste und deutlichste, eine gründliche Kenntniss aller dem Instrumente zu Gebote stehenden Mittel darbietet .

Die günstige Aufnahme welche bisher meinen Werken von Künstlern und ausgezeichneten Liebhabern zu Theil wurde, veranlasste mich auch dieses zu veröffentlichen . Da eine langjährige während dem Ertheilen des Unterrichtes erworbene Erfahrung, mich nützliche Bemerkungen machen liess, glaubte ich diese schriftlich abfassen zu müssen: besonderen Fleiss habe ich angewendet jede Uebung stufenweise vorzubereiten, damit ein Zögling, wenn ihm auch das Instrument ganz fremd wäre, alle Uebungen von der ersten an bis zur letzten spielen lerne, ohne auf Schwierigkeiten zu stossen welche durch ihre Trockenheit nur zu oft beitragen, ihn muthlos zu machen .

Abgesehen von dem Fingersatze der linken Hand, welchen ich sehr umständlich erörterte, schien mir doch die Bildung der rechten Hand eine wichtige Sache zu sein um sich ein festes und schönes Spiel anzueignen . Den Fingersatz für diese Hand habe ich bis zum zweiten Theile, unter dem Abschnitt Position (Lage) angezeigt: ist der Zögling bis dahin fortgerückt, so wird er hinlänglich unterrichtet sein und denselben selbst auffinden können .

Der dritte Theil, dient blos zur Erholung, wird aber nicht ohne Nutzen sein; er enthält 50 Stücke von verschiedenem Charakter, stufenweise geordnet .

Nach der Erfahrung die ich bei meinen Zöglingen machte, kann ich versichern, dass Jeder mit Fähigkeit begabte, der diese Schule von Anfang bis zu Ende mit Aufmerksamkeit durchgeht, vollkommene Kenntniss des Guitarespieles erlangen wird .

Ich würde mich für meine Bemühungen ziemend belohnt schätzen, wenn ich die Versicherung erlangte ein nützliches Werk geschrieben zu haben .

## AVERTISSEMENT DE L'AUTEUR .

En composant cette Méthode, je n'ai pas eu l'intention de faire un ouvrage scientifique; j'ai voulu seulement rendre plus facile l'étude de la Guitare, en adoptant un plan qui puisse, de la manière la plus claire la plus simple et la plus précise, donner une connaissance approfondie de toutes les ressources de cet instrument .

L'accueil flatteur que les artistes, et les amateurs distingués, ont bien voulu faire jusqu'à ce jour à mes ouvrages, m'a décidé à publier celui-ci . Une longue expérience, acquise dans la carrière de l'enseignement, m'ayant fourni des observations utiles, j'ai cru devoir les consigner par écrit: j'ai apporté le plus grand soin à préparer progressivement chaque leçon, afin qu'un élève, qui n'aurait aucune notion de l'instrument, puisse jouer depuis la première étude jusqu'à la dernière sans rencontrer de ces difficultés arides qui trop souvent ne servent qu'à le décourager .

Indépendamment du doigté de la main gauche, que j'ai traité avec beaucoup de développemens, le mécanisme de la main droite m'a toujours paru une des choses essentielles pour parvenir à acquérir un jeu sûr et brillant . J'ai indiqué le doigté de cette main jusqu'à la deuxième partie, articule position: une fois arrivé à ce point, l'élève aura acquis assez de connaissances pour pouvoir doigter de lui même .

La troisième partie n'est qu'un délassement, qui cependant n'est pas sans utilité; elle renferme Cinquante morceaux de différens caractères classés progressivement .

Je puis assurer, par l'application que j'en ai faite avec mes élèves, que toute personne intelligente qui étudiera cette méthode avec attention, depuis le commencement jusqu'à la fin, acquerra une connaissance parfaite du mécanisme de la Guitare .

Je me croirai dignement récompensé de mes travaux si je puis acquérir la certitude d'avoir composé un ouvrage utile .

ANFANGSGRUNDE DER MUSIK .

Musik heisst die Kunst Töne mit einander zu verbinden und hervorzubringen. Eine Folge von mit einander auf eine angenehme Weise verbundener Töne heisst Melodie; solchergestalt mit einander verbundene Töne welche das Gehör gleichzeitig vernimmt begründen die Harmonie. Um die Töne darzustellen bedient man sich kleiner Zeichen welche Noten heissen; diese schreibt man auf fünf wagerechte Linien in gleicher Entfernung von einander und in deren Zwischenräume. Diese fünf Linien in der Gesamtheit heissen Notenlinie; da diese verbundenen fünf Linien nicht hinreichen, alle bei der Musik vorkommenden Töne zu fassen, so fügt man deren kleinere oberhalb und unterhalb derselben bei, die man Zusatz- oder Nebenlinien nennt .

Noten auf den Linien und Zwischenräumen .



Noten mit Zusatzlinien oberhalb .



Notes avec les lignes additionnelles au dessus de la portée .

VON DEN NOTEN .

Die Musik enthält sieben Noten welche C, D, E, F, G, A, H heissen; fügt man nun noch C als Oktave bei so entsteht eine Folge von acht Noten, die man Tonleiter nennt .

NATÜRLICHE C TONLEITER .



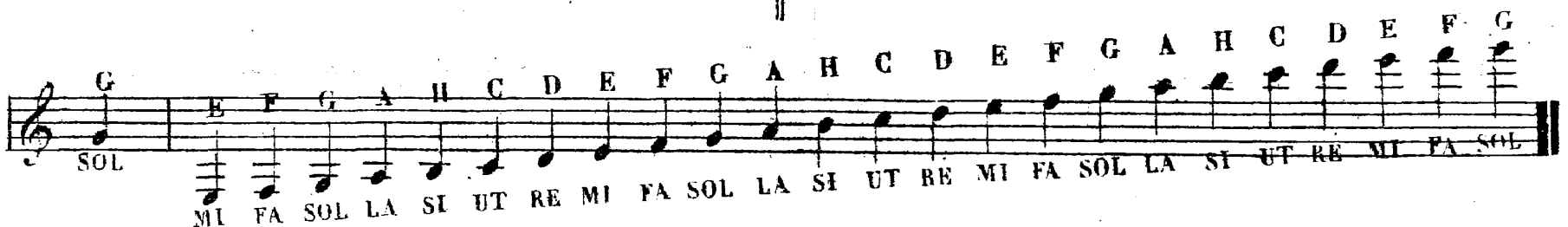
VON DEN SCHLÜSSELN .

Der Schlüssel ist ein Zeichen welches man zu Anfang der Notenlinie setzt, um die Benennung der Noten zu bestimmen.

Es gibt deren dreierlei: den G Schlüssel  $\text{C}$ ; welcher auf die zweite Linie, den C Schlüssel  $\text{F}$  welcher auf die vier ersten Linien, und den F Schlüssel  $\text{C}$  welcher auf die vierte Linie zu stehen kommt .

Bei Musik für die Guitare ist nur der G Schlüssel gebräuchlich .

Beispiel von Noten des G Schlüssels .



PRINCIPLES ELEMENTAIRES DE LA MUSIQUE.

La Musique est l'art de combiner les sons, et de les exprimer. La succession de divers sons combinés d'une manière agreable produit la mélodie; les sons combinés, de manière à ce que l'oreille entende leur union simultanée, forment l'harmonie . Pour exprimer les sons on se sert de petits signes appellés Notes; on les écrit sur cinq lignes horizontales et parallèles, et dans les interlignes. L'ensemble de ces cinq lignes se nomme Portée; comme ces cinq lignes ou portée ne suffisent pas à l'étendue de la Musique on en ajoute de petites au dessus et au dessous de la portée que l'on nomme lignes additionnelles .

Notes sur les lignes et dans les interlignes .



Noten mit Zusatzlinien unterhalb .

Notes avec les lignes additionnelles au dessous de la portée .

DES NOTES .

La Musique est composée de sept notes que l'on nomme UT, RE, MI, FA, SOL, LA, SI, et en répétant UT à l'octave haute on formera la succession de huit notes, que l'on appelle gamme .

GAMME NATURELLE D'UT .



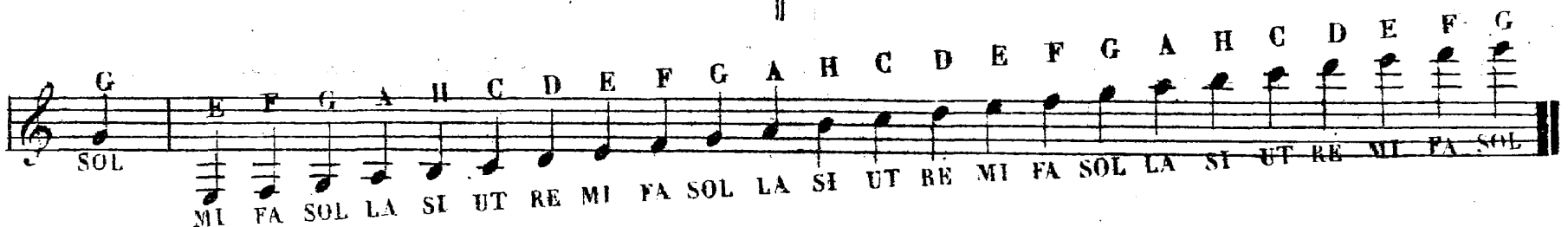
DES CLEFS .

La Clef est un signe qui se met au commencement de la portée, pour déterminer le nom de notes .

Il y a trois sortes de Clefs, qui sont: la Clef de Sol  $\text{C}$ ; qui se pose sur la seconde ligne, la Clef d Ut  $\text{F}$  qui se pose sur les quatre premières lignes et la Clef de Fa  $\text{C}$  qui se pose sur la quatrième ligne .

La Musique de Guitare ne s'écrit qu'en Clef de Sol .

Exemple des Notes sur la Clef de Sol .



GESTALT UND GELTUNG DER NOTEN UND PAUSEN.

Die Noten haben siebenlei Gestalten, und haben siebenlei unterschiedliche Geltung; unter der Geltung einer Note versteht man die Dauer des Tones die sie hervorbringt; diese Dauer ist durch die Gestalt der Note selbst bestimmt. Jede der sieben Notenfiguren, hat eine Pause die mit ihrer Geltung übereinstimmt, das heisst von gleicher Dauer ist.

FIGURE ET VALEUR DES NOTES, ET DES SILENCES.

Les figures des Notes sont au nombre de sept qui sont de sept valeurs différentes; on entend par la valeur d'une note, la durée que doit avoir le son qu'elle produit; cette durée est déterminée par la figure de la note même. Chacune des sept figures de notes a un silence qui lui correspond en valeur, c'est-à-dire de même durée.

<p>Ganze Note.</p>  <p>Ronde.</p>	<p>Pause eine ganze Note geltend.</p> 
<p>Eine ganze Note gilt 2 Halbe.</p>  <p>Une Ronde vaut deux Blanches.</p>	<p>Pause Silence qui vaut une Ronde.</p>
<p>oder vier Viertel.</p>  <p>Ou quatre Noires.</p>	<p>Pause eine halbe Note geltend.</p>
<p>oder acht Achttheil.</p>  <p>Ou huit Croches.</p>	<p>Demi Pause Silence qui vaut une Blanche.</p>
<p>oder 16 Sechszehnthteil.</p>  <p>Ou 16 doubles Croches.</p>	<p>Pause eine viertheil Note geltend.</p>
<p>oder 32 Zweiunddreissigtheil.</p>  <p>Ou 32 triples Croches.</p>	<p>Soupir Qui vaut une Noire.</p>
	<p>Pause ein Achttheil geltend.</p>
	<p>Demi Soupir Qui vaut une Croche.</p>
	<p>Pause ein Sechszehnthteil geltend.</p>
	<p>Quart de Soupir Qui vaut une double Croche.</p>
	<p>Pause ein 32 theil geltend.</p>
	<p>Demi quart de Soupir Qui vaut une triple Croche.</p>

Vierundsechzigtheil sind viermal gestrichen deren eine ganze Note 64 enthält.

VOM PUNKT.

Ein Punkt gleich nach der Note oder einer Pause gesetzt, verlängert deren Dauer um die Hälfte: mithin gilt eine ganze Note mit einem Punkt, drei halbe Noten, eine halbe Note mit Punkt, drei Viertelnoten, eine Viertelnote mit Punkt, drei Achttheilnoten, eine Achttheilnote mit Punkt, drei Sechszehnthteilnoten u. s. w.

Zuweilen werden zwei Punkte nach der Note gesetzt; der zweite gilt alsdann die Hälfte der Geltung des Ersteren.

DU POINT.

Les quadruples croches sont barrées quatre fois, il en faut soixante quatre pour une ronde.

Le point placé immédiatement après une note quelconque, ou un signe de silence, augmente de moitié sa valeur: ainsi, la ronde pointée, vaut trois blanches, la blanche pointée trois noires, la noire pointée trois croches, la croche pointée, trois doubles croches etc. etc.

Il arrive quelquefois qu'on met deux points à la suite d'une note; le second point alors, augmente de moitié la valeur du premier.

Bei Pausen die mehrere Takte hindurch gelten bedient man sich dieser Zeichen.

<p>2 Takt Pausen.</p>  <p>Bâton de 2 Pauses.</p>	<p>3 Takt Pausen.</p>  <p>3 Pauses.</p>	<p>4 Takt Pausen.</p>  <p>4 Pauses.</p>
<p>2 Takte geltend. Valant 2 mesures.</p>	<p>3 Takte geltend. Valant 3 mesures.</p>	<p>4 Takte geltend. Valant 4 mesures.</p>

Pour réunir les pauses ou silences de plusieurs mesures, on emploie ces signes.

VON DEN TRIOLEN .

Die Triole ist eine Figur von drei Noten durch 3 bezeichnet; diese drei Noten gelten in der Dauer so viel als zwei der damit verwandten .

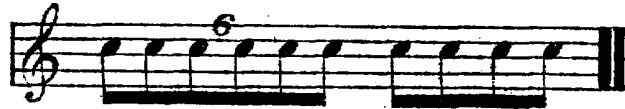


Triole gleiche Geltung.  
Triolet . même valeur .

DU TRIOLET .

Le Triolet est un groupe de trois notes, indiqué par le chiffre 3 dont il est surmonté; ces trois notes doivent être faites pour la valeur de deux .

Wenn eine Figur von sechs Noten durch 6 bezeichnet ist, so gilt sie 4 der damit verwandten .



Sextole gleiche Geltung.  
Sixaine . même valeur .

Lorsque six notes sont surmontées d'un 6 elles n'ont la valeur que de quatre .

VON DEM TAKT .

Der Takt ist die Unterabtheilung desselben in Noten von gleicher Dauer ein ganzes Musikstück hindurch .

Es gibt dreierlei Haupttaktarten : der Vierviertheiltakt, der Dreiviertheiltakt und der Zweiviertheiltakt, alle übrigen sind von diesen drei hergeleitet, und werden zusammengesetzte Taktarten benannt .

Die Taktart wird bei dem Anfange eines jeden Stückes durch Zeichen oder Ziffern angemerket die dessen Unterabtheilung bezeichnen . Die Takte werden durch senkrechte Linien getrennt welche Taktstriche heißen .

Beispiele verschiedener Taktarten, wie sie bei dem Anfange eines jeden Stückes bezeichnet werden, und Art dieselben zu schlagen .

DE LA MESURE .

La mesure c'est le partage en portions d'une égale durée de tout morceau de musique .

Il y a trois mesures principales; la mesure à quatre tems, la mesure à trois tems, et la mesure à deux tems; toutes les autres sont dérivées de ces trois premières et se nomment mesures composées .

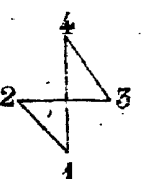
La mesure se marque au commencement de chaque morceau, par des signes, ou par des chiffres qui indiquent de combien de tems elle est composée. Les mesures se séparent par des barres verticales, appelées barres de mesure .

Exemple de différentes mesures, comme elles sont indiquées au commencement de chaque morceau, et manière de les battre .

VIERTHEILTAKT , wird durch C angemerket und solchergestalt geschlagen .



MESURE À 4 TEMS Elle se marque par un C et se bat ainsi



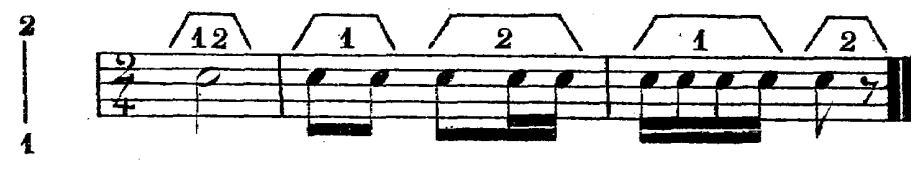
DREIVERTHEILTAKT , wird durch 3/4 angemerket und solchergestalt geschlagen .



MESURE À 3 TEMS appelée trois quatre Elle se marque par un 3/4 et se bat ainsi .



ZWEIVERTHEILTAKT , wird durch 2/4 angemerket und solchergestalt geschlagen .



MESURE À 2 TEMS appelée deux quatre Elle se marque par un 2/4 et se bat ainsi .

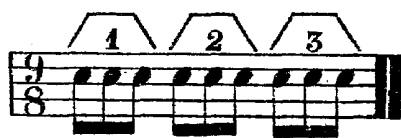


Zwölfachttheiltakt, von dem Vierviertheiltakt abgeleitet wird mit 12/8 angemerket, und wie der Vierviertheiltakt geschlagen .



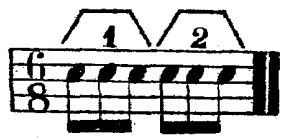
Mesure à douze huit, dérivée de la mesure à quatre tems, elle se marque par un 12/8 et se bat à quatre tems .

Neunachttheiltakt, von dem Dreiviertheiltakt abgeleitet, wird mit 9/8 angemerket, und wie der Dreiviertheiltakt geschlagen .



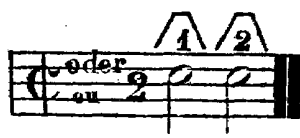
Mesure à neuf huit dérivée de la mesure à trois tems elle se marque par un 9/8 et se bat à trois tems .

Sechssachttheiltakt, von dem Zweiviertheiltakt abgeleitet wird mit 6/8 angemerket, und wie der Zweiviertheiltakt geschlagen .



Mesure à six huit dérivée de la mesure à deux tems, elle se marque par un 6/8 et se bat à deux tems

Zweihalbetakt, alla breve genannt , wird mit C oder 2 angemerket, wird wie der Zweiviertheiltakt geschlagen, und begreift die nämliche Geltung wie der Vierviertheiltakt .



Mesure à deux tems appelée alla breve elle se marque par un C ou 2 elle se bat à deux tems et se compose des mêmes valeurs que la mesure à 4 tems .

Dreiachttheiltakt, wird mit 3/8 angemerket und wie der Dreiviertheiltakt geschlagen .



Mesure à trois huit elle se marque par 3/8 et se bat à trois tems .

VON DEM SCHLEIFEN, DER BINDUNG UND DEM SYNKOPIREN.

DU COULE, DE LA LIAISON ET DE LA SYNCOPE.

Diese drei Benennungen werden durch einen gekrümmten Strich angedeutet welcher mehrere Noten verbindet.

Ces trois dénominations se marquent par un trait recourbé qui lie plusieurs notes ensemble.

GESCHLIFFENE NOTEN, darunter werden mehrere Noten verstanden, welche nacheinander bei einer einzelnen Schwingung ertönen.



NOTES COULÉES On entend par coulé plusieurs notes faites successivement par une seule vibration.

GEBUNDENE NOTEN. Die Bindung zeigt an dass die Noten, so weit das Zeichen reicht, in ihrer völligen Dauer angehalten werden sollen.



NOTE LIÉES La liaison indique qu'il faut tenir les notes de toute leur valeur pendant la durée du signe.

SYNKOPIRTE NOTEN. Unter Synkopen versteht man eine Bindung die den schlechten Theil des einen Taktes mit dem guten Takttheil des folgenden zusammenfasst und als eine einzige Note darstellt.



NOTES SYNCOPEES On entend par syncope une note qui se partage également entre la partie faible d'un tems et la partie forte du tems suivant.

VON DEM ERHÖHUNGS-ERNIEDERUNGS-UND WIEDERHERSTELLUNGSZEICHEN.

DU DIÈZE, DU BÉMOL ET DU BECARRE.

Das Kreuz (#) erhöht die Note vor welcher es steht um einen halben Ton. Das B (b) erniedert sie um einen halben Ton. Das Bequadrat (♮) stellt den ursprünglichen Ton der Note wieder her.

Le Dièze (#) est un signe qui hausse d'un demi-ton l'intonation de la note. Le Bémol (b) la baisse d'un demi-ton, et le Bécarre (♮) remet dans son ton primitif la note altérée par le Dièze ou le Bémol.

Ein Kreuz oder B vor einer Note heisst zufällig u. gilt nur während des Taktes in welchem es sich befindet; wenn aber ein solches bei dem Anfange eines Musikstückes neben dem Schlüssel steht, um die Tonart zu bezeichnen, so wirkt es auf alle Noten die auf der nämlichen Stufe stehen.

Le Dièze ou le Bémol posé à côté d'une note, se nomme accidentel, et n'agit que dans la mesure où il est placé; mais lorsqu'il est placé au commencement des morceaux de musique (ce qu'on appelle à la Clef) pour en désigner le ton, alors toutes les notes qui portent le même nom que le degré où sont posés ces signes, en prennent le caractère.

Es gibt so viele Kreuz und B als Noten; sie werden wie diese auf die Linien und Zwischenräume gesetzt. Von Fis angefangen werden die Kreuze aufsteigend quintenweise und absteigend quartenweise vorgezeichnet. Die b von B angefangen aufsteigend quartenweise und absteigend quintenweise.

Il y a autant de Dièzes et de Bémols, que de notes; ils se posent comme elles sur les lignes et interlignes de la portée. Les Dièzes se posent (en commençant par le Fa) par quinte en montant et par quarte en descendant. Les Bémols se posent (en commençant par le Si) par quarte en montant et par quinte en descendant.

Table of accidentals: F (#), G (#), G (#), D (#), A (#), E (#), H (#). 1st Kreuz, 1st Dièze.

Table of accidentals: B (b), ES (b), AS (b), DES (b), GES (b), CES (b), FES (b). 1st B, 1st Bémol.

Auch gibt es das Doppelkreuz (x) welches die Note um einen ganzen Ton erhöht, doppelt B (bb) welches sie um einen ganzen Ton erniedert.

Il y a aussi le double-Dièze (x) qui hausse la note d'un ton, et le double-Bémol (bb) qui la baisse d'un ton.

VON DEN INTERVALLEN.

DES INTERVALLES.

Intervall heisst die Entfernung eines Tones von dem andern.

On appelle intervalle la distance qu'il y a d'un son à un autre.

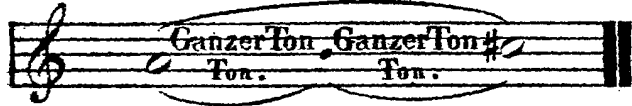
Table of intervals: Unisonus, Secunde, Terze, Quarte, Quinte, Sexte, Septime, Oktave. Includes musical notation for each interval.

VON DEM TONE UND DER TONART .

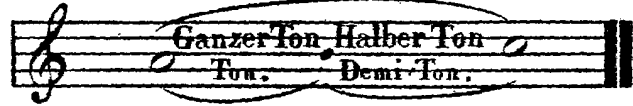
Ton heisst hier ein solcher welcher den Grundton (die Tonica) bestimmt, auf welchem ein Musikstück gebaut ist. Alle Noten können als Grundton angewendet werden .

Die Tonart zerfällt in zwei unterschiedliche Arten, nämlich in die harte (dur) Tonart und in die weiche (moll) Tonart. Bei der harten Tonart befinden sich zwischen dem Grundton und der Terze zwei ganze Töne, bei der weichen Tonart zwischen dem Grundton und der Terze ein ganzer und ein halber Ton .

GROSSE TERZE.\* TIERCE MAJEURE.



KLEINE TERZE.\* TIERCE MINEURE.



VON DEN TONLEITERN .

Es gibt zweierlei Tonleitern: die diatonische und die chromatische. Die Tonleiter heisst diatonisch wenn die 5 ganzen und 2 halben Töne regelmässig und naturgemäss fortschreiten sowohl aufwärts als abwärts. Chromatisch wird sie genannt, wenn die 5 ganzen Töne der diatonischen Tonleiter in halbe Töne geteilt werden, deren dann zwölf in einer Oktave enthalten sind .

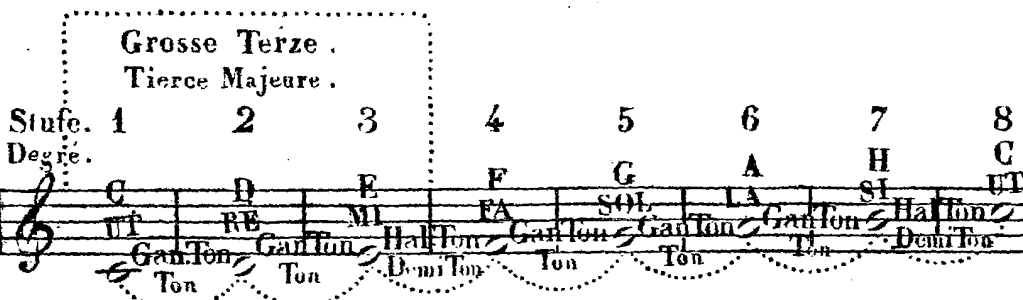
Bei der diatonischen Tonleiter stehen die zwei halben Töne in den harten (dur) Tonarten auf der 3<sup>ten</sup> und 4<sup>ten</sup> Stufe und auf der 7<sup>ten</sup> und 8<sup>ten</sup>, in den weichen (moll) Tonarten auf der 2<sup>ten</sup> und 3<sup>ten</sup> Stufe und auf der 7<sup>ten</sup> und 8<sup>ten</sup>.

HARTE TONLEITER VON C. (c dur.)

mit den ganzen und halben Tönen die sie enthält.

Nach dieser Tonleiter sind alle andern harten Tonleitern gebildet.

AUFSTEIGENDE TONLEITER .  
GAMME MONTANTE .

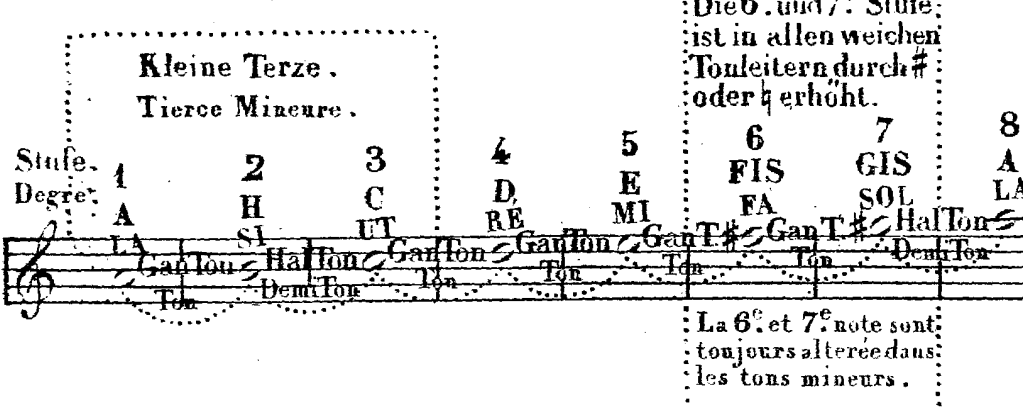


WEICHE TONLEITER VON A (a moll.)

mit den ganzen und halben Tönen die sie enthält.

Diese Tonleiter dient zum Muster für alle anderen weichen Tonleitern .

AUFSTEIGENDE TONLEITER .  
GAMME MONTANTE .



DU TON ET DU MODE .

On appelle Ton un son qui détermine une note fondamentale, et qui la fixe tonique, et sur la quelle un morceau de musique est établi. Toutes les notes peuvent être toniques .

Le Mode est le caractère du ton; il y en a de deux espèces. Savoir le mode majeur et le mode mineur. Le mode est majeur, lorsqu'il y a deux tons plein de la tonique à la tierce; et mineur lorsqu'il y a un ton et demi de la tonique à la tierce .

DES GAMMES .

Il y a deux sortes de Gammes: la Diatonique et la Chromatique. La gamme est diatonique lorsque les cinq tons et les deux demi-tons qui la composent s'enchaînent régulièrement, tant en montant qu'en descendant, dans l'ordre naturel. Elle est chromatique lorsque les cinq tons de la gamme diatonique sont divisés en demi-tons ce qui en formera douze dans l'étendue de l'octave.

Dans la gamme diatonique, les deux demi-tons, se trouvent du 3<sup>e</sup> au 4<sup>e</sup> degré, et du 7<sup>e</sup> au 8<sup>e</sup> dans les tons majeurs; et du 2<sup>e</sup> au 3<sup>e</sup> degré, et du 7<sup>e</sup> au 8<sup>e</sup> dans les tons mineurs .

GAMME D'UT MAJEUR

avec les tons et les demi-tons qui la composent .

Cette gamme doit servir de modèle pour toutes les autres dans le mode majeur .

ABSTEIGENDE TONLEITER .  
GAMME DESCENDANTE .



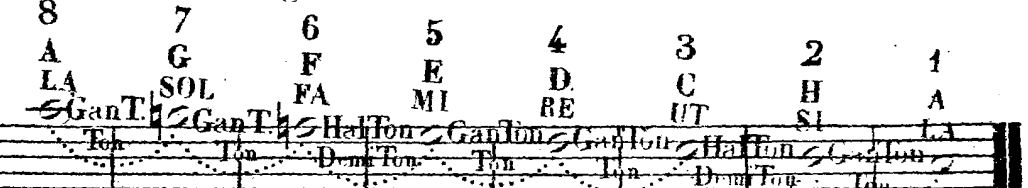
GAMME DE LA MINEUR

avec les tons et les demi-tons qui la composent .

Cette gamme servira de modèle pour toutes les autres dans le mode mineur .

ABSTEIGENDE TONLEITER .  
GAMME DESCENDANTE .

Bei dem Absteigen werden die Erhöhungszeichen vor der 7<sup>ten</sup> und 6<sup>ten</sup> Stufe wieder aufgehoben .



En descendant on supprime l'altération de la 7<sup>me</sup> et 6<sup>me</sup>



Die Tonart eines Musikstückes wird durch die Vorzeichnung von # oder b gleich im Anfang nach dem Schlüssel angedeutet. Jede harte Tonart, welche ich hier Haupttonart nenne, hat ihre verwandte weiche Tonart. Sie heisst darum verwandte Tonart weil sie die nämliche Vorzeichnung wie die Haupttonart hat, ausgenommen die harte Tonart C und die damit verwandte weiche Tonart A, welche beide keine Vorzeichnung haben. Die verwandten Tonarten stehen eine kleine Terze tiefer als ihre Haupttonart, wie man aus folgender Zusammenstellung ersehen wird:

Le ton d'un morceau de musique se designe par le nombre de Dièzes ou de Bémols qui se trouvent à la Clef. Chaque ton majeur, que j'appellerai ton principal, a un ton mineur qui lui est relatif. On le nomme relatif parcequ'il est indiqué à la Clef par le même nombre d'accidents que son ton principal, excepté le ton d'Ut majeur, et de La mineur son relatif, ou il n'y a rien à la Clef. Le ton relatif se trouve une tierce mineure au dessous de son ton principal, comme le démontre le tableau suivant.

C Dur.	G Dur.	D Dur.	A Dur.	E Dur.	H Dur.	FIS Dur.	CIS Dur.
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------

UT, Mode majeur.	SOL, Mode majeur.	RE, Mode majeur.	LA, Mode majeur.	MI, Mode majeur.	SI, Mode majeur.	FA #, Mode majeur.	UT #, Mode majeur.
A moll	E moll	H moll	FIS moll	CIS moll	GIS moll	DIS moll	AIS moll
verwandt mit C Dur.	verwandt mit G Dur.	verwandt mit D Dur.	verw. mit A Dur.	verwandt mit E Dur.	verwandt mit H Dur.	verwandt mit FIS Dur.	verwandt mit CIS Dur.

La, Mode mineur Mi, Mode mineur Si, Mode mineur Fa #, Mode mineur Ut #, Mode mineur Sol #, Mode mineur Ré #, Mode mineur La #, Mode mineur  
relatif d'Ut majeur. relatif de Sol majeur. relatif de Si majeur. relatif de La majeur. relatif de Mi majeur. relatif de Si majeur. relatif de Fa # majeur. relatif d'Ut # majeur.

F Dur.	B Dur.	ES Dur.	AS Dur.	DES Dur.	GES Dur.	CES Dur.
-----------	-----------	------------	------------	-------------	-------------	-------------

FA, Mode majeur.	SI b, Mode majeur.	MI b, Mode majeur.	LA b, Mode majeur.	RE b, Mode majeur.	SOL b, Mode majeur.	UT b, Mode majeur.
D moll	G moll	C moll	F moll	H moll	ES moll	AS moll
verwandt mit F Dur.	verwandt mit B Dur.	verwandt mit ES Dur.	verwandt mit AS Dur.	verwandt mit DES Dur.	verwandt mit GES Dur.	verwandt mit CES Dur.

Ré, Mode mineur Sol, Mode mineur Ut, Mode mineur Fa, Mode mineur Si b, Mode mineur Mi b, Mode mineur La b, Mode mineur  
relatif de Fa majeur. relatif de Si b majeur. relatif de Mi b majeur. relatif de La b majeur. relatif de Ré b majeur. relatif de Sol b majeur. relatif d'Ut b majeur.

Um die Erlernung der vorstehenden Tabelle abzukürzen, und zu wissen in welcher Tonart ein Stück ausgeht, merke man sich dass wenn man nichts vorgezeichnet findet, es die Tonart C dur oder A moll anzeigt. Bei den Vorzeichnungen mit # etc. liegt die harte Tonart eine Stufe höher als das letzte # derselben und die weiche Tonart eine Stufe tiefer als das letzte #. Bei den Vorzeichnungen mit b etc. liegt die harte Tonart vier Stufen tiefer als das letzte b und die weiche Tonart zwei Stufen höher als dieses.

Pour abréger l'étude des tableaux précédens et savoir dans quel ton est un morceau, on remarquera que lorsqu'il n'y a rien à la Clef il est en Ut majeur ou en La mineur; avec les # le ton majeur est un degré au dessus du dernier # posé à la Clef, et le ton mineur un degré au dessous; avec les b le ton majeur est quatre degrés plus bas que le dernier b posé à la Clef, et le ton mineur deux degrés plus haut.

Um zu erkennen ob es die Hauptdurtonart oder die verwandte weiche (moll) Tonart ist, so gehe man die ersten Takte durch und untersuche ob die Quinte der harten (dur) Tonart durch ein # oder b verändert ist; ist dieses nicht der Fall so zeigt es die Hauptdurtonart an, hat eine solche Veränderung statt gefunden so ist es die verwandte weiche (moll) Tonart.

Pour connaitre si l'on est dans le ton principal mode majeur, ou dans son ton relatif mode mineur, il faut chercher dans les premières mesures du morceau si la quinte du ton majeur est altérée accidentellement par un Dièze ou par un bécarre; si elle ne l'est pas, on est dans le ton principal mode majeur, et si elle est altérée, on sera dans le ton relatif mode mineur.

VON DEN ABKÜRZUNGEN.

DES ABRÉVIATIONS.

Man bedient sich öfters der Abkürzungen wenn mehrere Noten oder Notenfiguren wiederholt werden sollen.

On se sert souvent des abréviations lorsque plusieurs notes ou plusieurs groupes de notes sont répétés.

1 <sup>tes</sup> BEISPIEL. 1 <sup>er</sup> EIEMPLE.	2 <sup>tes</sup> BEISPIEL. 2 <sup>e</sup> EIEMPLE.
--	---

Da in dem ersten Beispiel die ganze Note mit einem Achttheilstrich bezeichnet ist so muss sie als achttheile gespielt werden, denn eine ganze Note gilt achttheile, die halbe Note mit dem Achttheilstrich, als viertheile, denn dieses ist ihre Geltung, die mit Sechszehnteilstrichen bezeichnete Viertelnote als vier Sechszehnteile wie es ihre Geltung erfordert u. s. w.

Bei dem zweiten Beispiel bedeuten die Striche welchen eine Notenfigur vorangeht dass diese so oft wiederholt werden soll als Striche vorhanden sind.

### VON DEM ORGELPUNKTE.

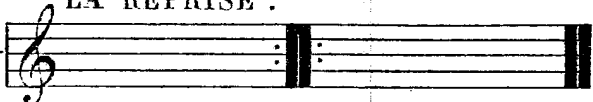
Der Orgelpunkt kommt sowohl auf die Noten als auf die Pausen zu stehen, er zeigt an dass man dabei nach Belieben verweilen darf.



### WIEDERHOLUNGSZEICHEN UND RÜCKWEISER.

Zeigt an dass man das Stück von der Seite an wo sich die Punkte befinden wiederholen soll.

DAS WIEDERHOLUNGSZEICHEN.  
LA REPRISE.



DACAPO oder D.C.

Zeigt an dass man von vornen wieder anfangen soll.

DER RÜCKWEISER  $\curvearrowright$ .

Zeigt an dass man von der Stelle wo dieses Zeichen steht wieder anfangen und bis zum Worte Fine (Schluss oder Ende) fortspielen soll.

### BEZEICHNUNG DES AUSDRUCKS.

<b>P</b> piano	leise, sanft.
<b>PP</b>	sehr leise.
<b>F</b>	stark.
<b>FF</b>	sehr stark.
<b>mF</b>	halb stark.
<b>sFz</b>	mit Nachdruck.
<b>Cres: Rinf:</b>	an Stärke zunehmend.
<b>Smorz: Dimi:</b>	an Stärke abnehmend.
<b>Rall: Ritar:</b>	in der Bewegung nachlassend.
Zunehmender Ton $\curvearrowleft$	Abnehmender Ton $\curvearrowright$ .

### ERKLÄRUNG DER ITALIENISCHEN WÖRTER um die Taktbewegung zu bezeichnen.

<b>Largo</b>	sehr langsam.
<b>Larghetto</b>	langsam.
<b>Cantabile</b>	singbarer Vortrag.
<b>Andante</b>	in mässiger Bewegung.
<b>Andantino</b>	etwas weniger langsam als Andante.
<b>Allegro</b>	munter.
<b>Allegretto</b>	etwas gemässiger.
<b>Grazioso</b>	anmuthig.
<b>Affettuoso</b>	mit lebhafter Empfindung.
<b>Maestoso</b>	majestätisch.
<b>Moderato</b>	gemässigt.
<b>Vivace</b>	lebhaft, rasch.
<b>Presto</b>	schnell.
<b>Prestissimo</b>	sehr schnell.

ENDE.

Dans le premier exemple la Ronde étant barrée croche doit se répéter huit fois, puisque la Ronde vaut huit croches; la Blanche étant barrée croche doit se répéter quatre fois, puisque la blanche vaut quatre croches; la Noire, étant barrée double croche, doit se répéter quatre fois, puisque la noire vaut quatre double croches. etc: etc:.

Dans le second exemple les barres d'abréviation précédées d'un groupe de notes, signifient qu'il faut répéter ce groupe autant de fois qu'il y a de barres.

### DE POINT D'ORGUE.

Le point d'Orgue se place indistinctement sur les notes et sur les pauses, il indique que l'on peut s'arrêter à volonté.

### SIGNES DE RENVOIS.

Indique qu'il faut répéter le morceau de musique du côté où sont placés les points.

DA CAPO ou D.C.

Indique qu'il faut reprendre au commencement.

LE RENVOI  $\curvearrowright$ .

Indique qu'il faut reprendre le morceau à ce signe jusqu'au mot fin.

### SIGNES INDIQUANT LES NUANCES.

<b>Le Piano ou P</b>	veut dire doux.
<b>Les 2 PP</b>	très piano.
<b>f</b>	fort.
<b>Les 2 FF</b>	très fort.
<b>mF</b>	demi fort.
<b>sFz</b>	forcé.
<b>Cres: Rinf:</b>	renforçant.
<b>Smorz: Dimi:</b>	diminuant.
<b>Rall: Ritar:</b>	en retardant.
Pour enfler le son $\curvearrowleft$	Pour diminuer le son $\curvearrowright$ .

### EXPLICATION DES TERMES ITALIENS indiquant les mouvements.

<b>Largo</b>	lent.
<b>Larghetto</b>	moins lent que largo.
<b>Cantabile</b>	mouvement aisé et un peu lent.
<b>Andante</b>	ni trop lent ni trop vite.
<b>Andantino</b>	moins lent que l'Andante.
<b>Allegro</b>	gai.
<b>Allegretto</b>	moins vite que l'Allegro.
<b>Grazioso</b>	Gracieusement.
<b>Affettuoso</b>	Affectueusement.
<b>Maestoso</b>	Majestueusement.
<b>Moderato</b>	Modérément.
<b>Vivace</b>	Vif.
<b>Presto</b>	Vite.
<b>Prestissimo</b>	Très vite.

FIN.

## GUITARE SCHULE .

## ERSTER THEIL .

## Bezug und Stimmung der Guitare.

Die Guitare ist mit sechs Saiten bezogen, die drei ersten sind Darmsaiten und die drei anderen von Seide mit Silberdrath übersponnen. Sie werden alle nach Quartan gestimmt, ausgenommen die zweite welche mit der dritten in eine Terze gestimmt wird.

1 <sup>te</sup> Saite. E 1 <sup>re</sup> Corde Mi	2 <sup>te</sup> Saite. H 2 <sup>e</sup> Corde Si	3 <sup>te</sup> Saite. G 3 <sup>e</sup> Corde Sol	4 <sup>te</sup> Saite. D 4 <sup>e</sup> Corde Ré	5 <sup>te</sup> Saite. A 5 <sup>e</sup> Corde La	6 <sup>te</sup> Saite. E 6 <sup>e</sup> Corde Mi
--	---	--	---	---	---

Darmsaiten de boyau . . . . .  
von Seide mit Silberdrath übersponnen  
de soie filée d'argent . . . . .

## WIE MAN SITZEN MUSS UM DIE GUITARE ZU HALTEN

## und Stellung der Hände.

Um die Guitare gut halten zu können, muss man einen etwas höheren Stuhl wählen als die gewöhnlichen sind; den linken Fuss auf einen Schemel setzen welcher mit dem Stuhle auf welchem man sitzt die gehörige Höhe hat; dann entfernt man das rechte Bein mit auswärtig gekehrtem Fusse: das linke Bein behält die gewöhnliche Stellung, das Gewicht des Körpers ruht grösstentheils auf dem linken Schenkel.

Sitzt man nun fest auf diese Weise, so setzt man die Guitare in schiefer Richtung auf den linken Schenkel wie es die vorliegende Abbildung zu erkennen gibt; diese Stellung ist einer jeden anderen vorzuziehen, weil sie dem Instrumente drei Stützpunkte darbietet und dasselbe ohne Beihülfe der Hände im Gleichgewicht erhält; andere Stellungen haben das Nachtheilige dass sie oft Steifheit herbeiführen.

## LINKE HAND .

Die linke Hand muss den Hals leise zwischen dem Daumen und Zeigefinger drücken, die Spitze des Daumens muss in der Gegend der tiefen Saiten zwischen dem ersten und zweiten Bund gesetzt werden, und das grosse Glied des Zeigefingers zwischen dem Sattel und dem ersten Bunde neben der höchsten Saite. Den Obertheil des Armes lässt man naturgemäss sinken, entfernt den Ellenbogen von dem Körper und befleissigt sich den Vorderarm und das Handgelenke etwas gerundet zu halten. Die Finger müssen auseinander gehalten werden und Hämmern gleich über den Saiten stehen bereit die vier ersten Bunde zu ergreifen; in dieser Stellung fallen die Finger naturgemäss auf die drei ersten Saiten; will man aber mit denselben die drei letzten erreichen, so ist es nöthig das Handgelenke stärker zu runden und den Dau-

## METHODE DE GUITARE .

## PREMIÈRE PARTIE .

manière dont la Guitare est montée et accordée.

La Guitare est montée avec six cordes dont les trois premières sont en boyau, et les trois autres en soie filée d'argent. Toutes s'accordent par quarte, à l'exception de la 2<sup>de</sup> qui s'accorde par tierce avec la 3<sup>e</sup>.

## MANIÈRE DE S'ASSEOIR POUR TENIR LA GUITARE

## et position des mains.

Pour bien tenir la Guitare, il faut s'asseoir sur un siège un peu plus élevé que ceux dont on se sert ordinairement; poser le pied gauche sur un tabouret d'une hauteur proportionnée à celle du siège sur lequel on est assis; ensuite on écarte la jambe droite en reculant un peu le pied: la jambe gauche conserve sa position naturelle; le poids du corps repose en grande partie sur la cuisse gauche.

Une fois bien assis de cette manière, on pose la Guitare transversalement sur la cuisse gauche comme le démontre la planche précédente; cette position est préférable à toute autre parcequ'elle offre trois points d'appui à l'instrument qui se trouve en équilibre sans que les mains soient obligées de le retenir: c'est l'inconvénient des autres positions, qui contribuent souvent à faire prendre de la roideur.

## MAIN GAUCHE .

La main gauche doit presser légèrement le manche entre le pouce et l'index, l'extrémité du pouce doit poser du côté des grosses cordes entre la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>me</sup> touche, et la grande phalange de l'index entre le sillet et la 1<sup>re</sup> touche du côté de la chanterelle. On doit laisser tomber naturellement la partie supérieure du bras, écarté le coude du corps en ayant soin de tenir l'avant bras et le poignet un peu arrondis. Les doigts doivent se tenir écartés, et en forme de marteaux au dessus des cordes prêts à se poser sur les quatre premières touches; les doigts, dans cette position, tombent naturellement sur les trois premières cordes; lorsqu'ils doivent atteindre les trois dernières, il est nécessaire d'arrondir davantage le poignet, et de placer le pouce plus au dessous du manche. On se sert

men mehr unter den Hals zurückzuziehen. Oft gebraucht man den Daumen dieser Hand, einige Noten auf der sechsten Saite zu greifen den übrigen Fingern gegenüber. Noten welche derselbe greifen soll werden durch P (Pouce Daumen) unter den Noten selbst bezeichnet.

#### RECHTE HAND.

Der Vorderarm muss sich auf den Rand stützen welcher die Zarge und die Schalldecke in der Richtung des Steeges bilden. Der kleine Finger etwas entfernt u. leicht auf die Schalldecke nahe bei der ersten Saite nicht weit von dem Steege gesetzt werden. Der Daumen auswärts gekehrt von den Fingern abgesondert über einer der überspannenen Saiten, die anderen Finger etwas gekrümmt über den drei Darmsaiten gehalten werden.

Will man sanft spielen so nähert man sich der Schallöffnung.

#### ANSCHLAG DER SAITEN.

Vier Finger dienen zum Anschlag der Saiten der Guitare, nämlich: der Daumen, der Zeigefinger, der Mittelfinger und der Goldfinger. Die 6<sup>te</sup>, 5<sup>te</sup> und 4<sup>te</sup> Saite, welche gewöhnlich den Bassnoten zugetheilt sind, werden mit dem Daumen angeschlagen; die drei übrigen Saiten werden in Tonleitern und Gesangstellen mit dem Zeige- und Mittelfinger bei jeder Note abwechselnd angeschlagen. Der Goldfinger wird nur bei gleichzeitigen und gebrochenen Accorden, welche 4, 5 oder 6 Noten enthalten, angewendet.

Um einen vollen markigten Ton hervorzubringen, muss der Anschlag gehörig stark sein jedoch ohne Steifheit und mit der Spitze der Finger geschehen, ohne Mitwirkung der Nägel, die Saiten aber etwas wenig von der Seite (schräg) angeschlagen werden.

Der Daumen der rechten Hand, zum Anschlage der tieferen Saiten bestimmt, muss jederzeit auf die nächstgelegene übergreifen, und sich nicht erheben als um eine entferntere anzuschlagen, ausgenommen wenn die ihm zugetheilte Note, schon durch einen anderen Finger zu gleicher Zeit oder unmittelbar darauf in Schwingung gesetzt worden wäre, in diesem Fall hat der Daumen blos die tiefere Note allein anzuschlagen.

Es ist öfters der Fall dass der Daumen die 3<sup>te</sup> und 2<sup>te</sup> Saite anzuschlagen hat, und der Zeige- und Mittelfinger die 4<sup>te</sup> und 5<sup>te</sup> Saite. Dieses ist häufig der Fall bei Accorden; Arpeggien, Terzen- Sexten- und Oktavenfolgen, und selbst bei Gesangstellen. In diesem Falle werden Noten, die mit dem Daumen angeschlagen werden sollen, wenn sie einzeln stehen doppelt geschweift, und blos unterwärts geschweift wenn die Stellen zweistimmig sind.

#### BEISPIELE.

Daumen. Zeigef. Mittelf. Zeigef.  
pouce index med: index

Dau. Zeigef. Mittelf. Zeigef.  
pouce index med: index

Zeigef.  
index

Zeigef. Mittelf. Zeigef.  
index medium index

Mittelf.  
medium

Mittelf.  
medium

Daumen pouce

Daumen pouce

Daumen pouce

Daumen pouce

4 5 5 6.

aussi quelquefois du pouce de cette main, pour doigter quelques notes à la sixième corde, du côté opposé aux autres doigts. Les notes qui doivent être doigtées ainsi sont indiquées par le mot **POUCE** que l'on place au dessous des notes même.

#### MAIN DROITE.

L'avant bras droit doit s'appuyer sur le bord formé par l'éclisse et la table d'harmonie dans la direction du chevalet. Le petit doigt doit un peu s'écarter, et se poser légèrement sur la table d'harmonie près de la chantrelle à peu de distance du chevalet. Le pouce se tiendra allongé et en dehors des autres doigts, et posera sur une des cordes filées; les trois autres doigts un peu recourbés se tiendront au dessus des trois cordes de boyau.

Lorsqu'on veut adoucir les sons de la Guitare on porte la main vers la Rosette.

#### MANIÈRE DE PINCER LES CORDES.

On se sert de quatre doigts pour pincer les cordes de la Guitare, ce sont: le pouce, l'index, le médium et l'annulaire. Les 6<sup>me</sup>, 5<sup>me</sup> et 4<sup>me</sup> Cordes, sur lesquelles s'exécutent le plus souvent les notes appelées BASSES, se pincement du pouce; les trois autres cordes se pincement, dans les gammes et les phrases de mélodie, avec l'index et le médium alternativement en changeant de doigt à chaque note. Le doigt annulaire ne pince que dans les accords et arpèges composés de 4, 5 et 6 notes.

Pour obtenir un son plein et moelleux, il faut pincer un peu fort, mais sans roideur, avec l'extrémité des doigts en évitant le contact des ongles contre les cordes qui doivent être pincées un peu en biais.

Le pouce de la main droite en attaquant les grosses cordes, doit toujours glisser sur la corde à côté de celle qu'il vient de pincer, et ne doit se relever que pour pincer une autre note, excepté pourtant dans le cas où la corde sur laquelle il tombe serait mise en vibration par un autre doigt dans le même tems ou immédiatement après, alors le pouce doit attaquer la corde sans en toucher aucune autre.

Il y a un grand nombre de cas où le pouce est obligé de pincer les 3<sup>me</sup> et 2<sup>me</sup> cordes, et l'index et le médium, la 4<sup>me</sup> et même la 5<sup>me</sup> corde; ces cas se présentent souvent dans les accords, les arpèges, les passages de tierces, sixtes, octaves et même dans des phrases chantantes; les notes qui dans tous ces cas, doivent être pincées du pouce, sont écrites avec une double queue si elles frappent seules, et avec la queue tournée par le bas, si les parties sont doubles.

#### EXEMPLES.

STIMMEN DER GUITARE.

Um die Guitare zu stimmen nimmt man eine Stimmgabel zur Hand (dieses ist ein kleines Instrument von Stahl, welches dazu dient alle Musikinstrumente nach dessen Ton A zu stimmen) Nach demselben stimmt man die 5<sup>te</sup> Saite; setzt den Finger in deren 5<sup>ten</sup> Bund, dieser gibt ein D, nach welchem man die 4<sup>te</sup> Saite in den Einklang (unisonus) stimmt; der 5<sup>te</sup> Bund dieser D Saite gibt ein G, nach welchem man die 3<sup>te</sup> Saite in den Einklang stimmt; der 4<sup>te</sup> Bund dieser G Saite gibt ein H, nach welchem man die 2<sup>te</sup> Saite in den Einklang stimmt; der 5<sup>te</sup> Bund dieser H Saite gibt ein E nach welchem man die 1<sup>te</sup> Saite in den Einklang stimmt. Die tiefste, 6<sup>te</sup> Saite stimmt man nach dieser 1<sup>ten</sup> jedoch um 2 Oktaven tiefer.

MANIERE D'ACCORDER LA GUITARE.

Pour accorder la Guitare on se sert d'un Diapason (petit instrument d'acier servant à donner le LA à tous les instruments) au ton duquel on accorde la 5<sup>me</sup> corde LA; on pose un doigt à la 5<sup>me</sup> case de cette même corde qui donne alors RE et l'on accorde la 4<sup>me</sup> corde à l'unisson de ce RE; on pose un doigt à la 5<sup>me</sup> case de la 4<sup>me</sup> corde qui donne alors SOL et l'on accorde à l'unisson la 3<sup>me</sup> corde; on pose un doigt à la 4<sup>me</sup> case de la 3<sup>me</sup> corde SOL qui donne alors SI et l'on accorde la 2<sup>me</sup> corde à l'unisson avec ce SI; on pose un doigt à la 5<sup>me</sup> case de la 2<sup>me</sup> corde qui donne alors MI et l'on accorde la CHANTERELLE à l'unisson avec ce MI. La 6<sup>me</sup> corde étant aussi un MI s'accorde avec la chanterelle mais à deux octaves d'intervalle.

BEISPIEL.

EXEMPLE.

5 <sup>te</sup> Saite leer 5 <sup>ter</sup> Bund. 5 <sup>me</sup> Corde à vide 5 <sup>me</sup> case	4 <sup>te</sup> Saite leer 5 <sup>ter</sup> Bund. 4 <sup>me</sup> Corde à vide 5 <sup>me</sup> case	3 <sup>te</sup> Saite leer 4 <sup>ter</sup> Bund. 3 <sup>me</sup> Corde à vide 4 <sup>me</sup> case	2 <sup>te</sup> Saite leer 5 <sup>ter</sup> Bund. 2 <sup>me</sup> Corde à vide 5 <sup>me</sup> case	1 <sup>te</sup> Saite leer. 1 <sup>re</sup> Corde à vide	6 <sup>te</sup> Saite leer. 6 <sup>me</sup> Corde à vide
--	--	--	--	---	---

Wenn nun die Guitare nach den Einklängen gestimmt ist, so prüft man die Richtigkeit der Stimmung durch gleichzeitigen Anschlag der Oktaven.

Après avoir accordé la Guitare par unissons il est bon de vérifier l'accord en faisant ressonner ensemble les octaves suivantes.

Da es sich hier hauptsächlich um eine Uebersetzung aus dem Französischen in das Deutsche handelt, wurde für dienlich erachtet, um die störende Menge der Zeichen in Hinsicht des Fingersatzes zu vermeiden, darinder Mehrheit der Guitare-Komponisten zu folgen.

Demgemäss wird man im Verfolg dieses Werkes sich nachfolgender Bezeichnung des Fingersatzes bedienen:

FÜR DIE LINKE HAND.

0 leere Saite 1 Zeigefinger 2 Mittelfinger 3 Goldfinger.

FÜR DIE RECHTE HAND.

Zeigefinger .. Mittelfinger ... Goldfinger + Daumen.

DE LA MAIN GAUCHE

0 corde à vide 1 index 2 médium 3 annulaire.

DE LA MAIN DROITE

. index .. médium ... annulaire + pouce

VON DEN LAGEN (Positionen.)

Es gibt deren eben so viele als das Griffblatt Bünde enthält, der erste Finger der linken Hand entscheidet über die Lage in welcher man sich befindet. Wenn mithin der erste Finger in den 1.<sup>ten</sup> 2.<sup>ten</sup> Bund u.s.w. gesetzt wird, so befindet man sich in der 1.<sup>ten</sup> 2.<sup>ten</sup> u.s.w. Lage.

TONLEITER im Umfange der ersten Lage.

Die Ziffern über den Noten bezeichnen sowohl die Finger der linken Hand als auch die Bünde wo sie gelegen sind.

Die leeren Saiten sind mit 0 bezeichnet, der 1.<sup>te</sup> Finger und der 1.<sup>te</sup> Bund mit 1, der 2.<sup>te</sup> Finger und der 2.<sup>te</sup> Bund mit 2, der 3.<sup>te</sup> Finger und der 3.<sup>te</sup> Bund mit 3, der 4.<sup>te</sup> Finger und der 4.<sup>te</sup> Bund mit 4.

Die Finger der rechten Hand welche die Saiten anzuschlagen haben sind mit + Daumen, Zeigefinger, Mittelfinger und ... Goldfinger bezeichnet.

DES POSITIONS.

Il y a autant de positions qu'il y a de touches sur le manche; c'est le premier doigt qui détermine la position dans laquelle on se trouve. Ainsi lorsque le 1.<sup>er</sup> doigt sera placé à la 1.<sup>re</sup> case ce sera à la 1.<sup>re</sup> position, quand il avancera à la 2.<sup>e</sup> case on sera à la 2.<sup>me</sup> position et ainsi de suite.

GAMME enseignant les notes dans l'étendue de la 1.<sup>re</sup> position.

Les chiffres placés sur les notes indiquent les doigts de la main gauche et les cases ou touches où il faut les poser.

Les cordes à vide sont indiquées par un 0 le 1.<sup>er</sup> doigt et la 1.<sup>re</sup> case par 1 le 2.<sup>me</sup> doigt et la 2.<sup>me</sup> case par 2 le 3.<sup>me</sup> doigt et la 3.<sup>me</sup> case par 3 et le 4.<sup>me</sup> doigt et la 4.<sup>me</sup> case par 4.

Les doigts de la main droite avec lesquels il faut pincer sont indiqués par les signes + pouce, index, médium et ... annulaire.

NATÜRLICHE TONLEITER.

6<sup>te</sup> Saite. 6<sup>me</sup> Corde. 0 1 3  
 5<sup>te</sup> Saite. 5<sup>me</sup> Corde. 0 2 3  
 4<sup>te</sup> Saite. 4<sup>me</sup> Corde. 0 2 3  
 3<sup>te</sup> Saite. 3<sup>me</sup> Corde. 0 2  
 2<sup>te</sup> Saite. 2<sup>me</sup> Corde. 0 1 3  
 1<sup>te</sup> Saite. 1<sup>re</sup> Corde. 0 1 3 4

GAMME NATURELLE.

ÜBUNGEN um die Noten in der ersten Lage aufzufinden.

EXERCICES pour apprendre à lire les notes à la 1.<sup>re</sup> position.

TONLEITER um die mit # veränderten Noten aufzufinden.

GAMME pour apprendre à faire les notes avec les dièzes.

6<sup>te</sup> Saite. 6<sup>me</sup> Corde. 0 1 2 3 4  
 5<sup>te</sup> Saite. 5<sup>me</sup> Corde. 0 1 2 3 4  
 4<sup>te</sup> Saite. 4<sup>me</sup> Corde. 0 1 2 3 4  
 3<sup>te</sup> Saite. 3<sup>me</sup> Corde. 0 1 2 3  
 2<sup>te</sup> Saite. 2<sup>me</sup> Corde. 0 1 2 3 4  
 1<sup>te</sup> Saite. 1<sup>re</sup> Corde. 0 1 2 3 4

TONLEITER um die mit  $\flat$  veränderten Noten aufzufinden.

GAMME pour apprendre à lire les notes avec les bémols.

ÜBUNG um die mit  $\sharp$  oder  $\flat$  veränderten Noten aufzufinden.

EXERCICE pour apprendre à lire les notes avec les dièzes et les bémols.

VON DEN ACCORDEN UND WIE SIE ANZUSCHLAGEN SIND.

DES ACCORDS ET MANIÈRE DE LES PINCER.

Mehrere über einander stehende Noten welche gleichzeitig angeschlagen werden sollen heissen ein Accord.

La réunion de plusieurs notes que l'on fait entendre simultanément s'appelle accord.

Besteht der Accord welchen man spielen will aus drei Noten (gleichgültig auf welchen Saiten) so bedient man sich des Daumens, des Zeige- und Mittelfingers; besteht derselbe aus vier Noten so kommt der Goldfinger hinzu, bei fünf oder sechs Noten gleitet der Daumen über die drei tieferen Saiten, und die anderen Finger schlagen die drei übrigen Saiten an.

Si l'accord qu'on veut exécuter est composé de trois notes (quelles que soient les cordes sur lesquelles il s'exécute) on le pince avec le pouce l'index et le médium; s'il est de quatre notes on y ajoute l'annulaire, et s'il est de cinq ou six notes le pouce pince en glissant les deux ou trois notes basses, et les autres doigts pincement les trois autres cordes.

Damit alle Noten eines Accordes deutlich erklingen, müssen die Finger der linken Hand, in Gestalt eines Hammers gekrümmt sein, die Saiten möglichst nahe an den Bündeln niederdrücken, und die Schwingung der nächstgelegenen Saiten nicht hemmen; dann setzt man die Finger der rechten Hand auf die Saiten welche angeschlagen werden sollen, und erhebt sie nur um diese Saiten in Schwingung zu bringen.

Pour que toutes les notes d'un accord résonnent bien, il faut que les doigts de la main gauche, courbés en forme de marteaux, pressent les cordes près des touches et qu'ils n'empêchent pas la vibration des autres cordes; puis on placera les doigts de la main droite contre les cordes destinées à être pincées, et on ne les relèvera que pour mettre ces cordes en oscillation.

Die Accorde werden jederzeit etwas weniges gebrochen oder auf Harfenart vorgetragen, nämlich eine Saite nach der anderen, doch schnell genug damit sie die nämliche Wirkung hervorbringen als seien sie gleichzeitig angeschlagen worden.

Les accords se font toujours un peu brisés ou arpégés, c'est-à-dire en pinçant les notes les unes après les autres, mais avec assez de vitesse pour qu'elles produisent le même effet que si elles étaient pincées en même temps.

## BEISPIELE.

## EXEMPLES.

mit 3 Noten. Wirkung. mit 4 Noten. Wirkung.  
à 3 notes. effet. à 4 notes. effet.

mit 5 Noten. Wirkung. mit 6 Noten. Wirkung.  
à 5 notes. effet. à 6 notes. effet.

Bei langsamer Taktbewegung, werden die Accorde weniger schnell als gewöhnlich vorgetragen, öfters werden sie mit einem vor den Accord gesetzten Zeichen } angedeutet. Bei schneller und fest bestimmter Taktbewegung die einen starken Ton auf der Guitare erfordert bedeutet das nämliche Zeichen neben einem Accord dass mit dem Daumen über alle dazu gehörigen Saiten gestreift werden soll.

Dans les mouvements lents, les accords s'arpègent plus lentement que de coutume, souvent on les indique par ce signe } que l'on place à côté de l'accord. Dans les mouvements vifs et prononcés, et qui exigent beaucoup de son de la Guitare, ce même signe placé à côté d'un accord indique qu'il faut l'exécuter en laissant glisser rapidement, et avec force, le pouce sur toutes les cordes.

## VON DEM BEDECKEN MEHRERER SAITEN (Barré.)

## DU BARRÉ.

Bedecken (Barrer) heisst mit dem ersten Finger mehrere Saiten in dem nämlichen Bunde niederdrücken.

Barrer, c'est appuyer le premier doigt sur plusieurs cordes à la même case.

Man unterscheidet das grosse und kleine.

Il y a deux Barrés le grand et le petit.

Bei dem kleinen drückt der erste Finger nur zwei oder drei Saiten nieder.

Dans le petit barré, le premier doigt ne barre que deux ou trois cordes.

Bei dem grossen seiner ganzen Länge nach alle 6 Saiten.

Dans le grand barré le premier doigt barre dans toute sa longueur toutes les cordes.

Man erleichtert sich dieses Verfahren wenn man die Hand erhebt und den Daumen hinter den Hals zurückzieht.

Pour faire facilement le grand barré il faut hausser le poignet et porter le pouce tout-à-fait derrière le manche.

## BEISPIELE.

## EXEMPLES.

kleines Barré. petit Barré. grosses Barré \*. grand Barré.

## VON UNGLEICHZEITIG ANGESCHLAGENEN ACCORDEN

## des ARPÈGES ou BATTERIES.

(arpeggien.)

Ungleichzeitig angeschlagene oder gebrochene Accorde, bestehen aus einer Anzahl von Noten die nacheinander in gleicher Ordnung angeschlagen einen Accord bilden. Sie werden bei dem Guitarespiel häufig angewendet weil sie eine angenehme und dem Instrumente eigenthümliche gut Wirkung hervorbringen, als Uebungen betrachtet sind sie geeignet den Fingern der rechten Hand Gelenkigkeit anzueignen.

On appelle arpèges ou batteries, un nombre de notes pincées successivement dans un ordre uniforme, et qui réunies, forment des accords. Sur la Guitare les arpèges sont très usités parcequ'ils produisent un effet agréable et particulier à l'instrument, comme étude, ils donnent de la force et de l'agilité aux doigts de la main droite.

Um die gebrochenen Accorde gut vorzutragen müssen die Finger der linken Hand, ehe man die Saiten anschlägt, die Noten aus welchen der Accord besteht zu gleicher Zeit niederdrücken, und erst nach der letzten Note erhoben werden, um zu einem anderen Accord überzugehen. Diese Vorschrift ist unerlässlich, denn wollte man die Finger nach jedem einzelnen Anschlag von der Saite heben, so würde der vollständige Zusammenklang des Accordes gehindert, da eine jede Note einen wesentlichen Theil desselben ausmacht.

Pour bien exécuter les arpèges, il faut avant de pincer les cordes, que les doigts de la main gauche soient posés simultanément sur les notes formant l'accord sur lequel on arpège: et lorsque la dernière note de l'arpège a été frappée, on lève les doigts pour passer à un autre accord. Cette règle est de rigueur; si les doigts quittaient les notes au fur et à mesure qu'on les pince, on empêcherait la résonance complète de l'accord dont chaque note isolée forme un partie essentielle.

Die Finger der rechten Hand dienen blos dazu die Saiten in Schwingung zu setzen, den Daumen ausgenommen dessen Bewegungen Seite 10 beschrieben sind.

Les doigts de la main droite ne doivent toucher les cordes que pour les mettre en vibration à l'exception du pouce dont les mouvements ont été décrits à la page 10.

\* Der Ausdruck Barré, wird als hinlänglich erläutert im Verfolge beibehalten werden.



GEBROCHENE ACCORDE FÜR DREI UND VIER FINGER.

ARPEGES A TROIS ET A QUATRE DOIGTS.

Diese Arpeggien (gebrochenen Accorde) sind in der Absicht geschrieben, um die rechte Hand gelenkig zu machen, und allgemeine Regeln festzustellen, die den Fingersatz dieser Hand in allen damit verwandten Stellen kenntlich machen.

Ces arpèges sont écrits dans le but d'exercer la main droite, et d'établir les règles générales qui serviront à faire distinguer le doigt de cette main dans tous les passages analogues.

Ein jedes derselben muss öfters nacheinander wiederholt werden. Ist der Zögling befähigt, mehrere derselben nacheinander mit Geläufigkeit zu spielen, so kann derselbe zu jenen pag. 17 übergehen, ohne jedoch die Übung der Gegenwärtigen zu unterlassen.

Chacun de ces arpèges doit être répété plusieurs fois de suite. Aussitôt l'élève commencera à en exécuter plusieurs couramment il pourra entreprendre l'étude des huit arpèges de la page 17 sans cependant abandonner l'étude de ceux-ci.

Die vorangesetzten Accorde haben zur Bildung der 22 davon abgeleiteten gebrochenen Accorde (arpeggien) gedient.

Les accords écrits en tête ont servi à former les vingt deux arpèges qui en dérivent.

Für drei Finger.  
Arpèges à trois doigts.

Nº 1.

Nº 2.

Nº 3.

Nº 4.

Für vier Finger.  
Arpèges à quatre doigts.

Nº 5.

Nº 6.

Nº 7.

Nº 8.

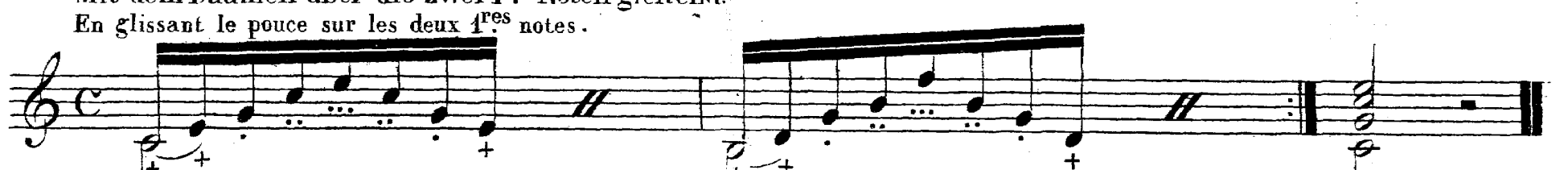
Nº 9.

Nº 10. 

Nº 11. 

Nº 12. 

Mit dem Daumen über die zwei 1<sup>ten</sup> Noten gleitend.  
 En glissant le pouce sur les deux 1<sup>res</sup> notes.

Nº 13. 


Nº 14. 

Für drei Finger.  
 à trois doigts.

Nº 15. 

Für vier Finger.  
 à quatre doigts.

Nº 16. 

Nº 17. 

Der Daumen von einer Saite auf die andere gleitend.  
 En laissant glisser le pouce de corde en corde.

Nº 18. 

Nº 19. 

Nº 20. 

Nº 21. 

Nº 22. 

Um die Uebung dieser acht Beispiele von gebrochene-  
nen Accorden (arpeggien) und die Bildung der linken Hand  
zu erleichtern, stehen auf der oberen Notenlinie die von vor-  
ne herein und gleichzeitig zu greifenden Accorde, in der un-  
teren die vorschriftmässige Ausführung. Bevor der Zögling  
zu den Arpeggien übergeht wird ihm das Greifen der zum  
Grunde liegenden Accorde schon geläufig sein, welches zu  
gleicher Zeit geschehen muss.

Die Bogen welche Noten eines Accordes mit jenen des  
folgenden verbinden, dienen als Zeichen dass der Fingersatz  
derselben sich nicht verändert hat: die Finger welche sie  
niederhalten, müssen unbeweglich bleiben.

Pour faciliter l'étude de ces huit arpeges, et le me-  
canisme de la main gauche, j'ai écrit sur une portée su-  
périeure dans la même mesure, les accords plaques qui  
sont détaillés audessous en arpeges. Avant d'exécuter les  
arpeges, l'élève saura déjà où sont les accords qui les com-  
posent et sur lesquels il faut poser les doigts par un seul  
mouvement.

Les points qui lient les notes d'un accord à l'autre  
servent à indiquer que le doigté de ces notes n'a point  
changé dans l'accord suivant: les doigts qui les present  
doivent rester immobiles.

N<sup>o</sup> 1.

u. s. f.  
Suives.

N<sup>o</sup> 2.

u. s. f.  
Suivez.

N<sup>o</sup> 3.

u. s. f.  
Suivez.

4556

Nº 4.

Nº 5.

Nº 6.

Nº 7.

Nº 8.

Man kann auf der Guitare in allen Tonarten spielen, doch hat sie wie alle Instrumente ihre Lieblingstonarten. Die derselben am meisten zusagenden sind C dur, G dur, D dur und moll, A dur und moll, E dur und moll, F dur. Die anderen Tonarten sind beschwerlich wegen des häufig vorkommenden Barré (bedecken) auch enthält der 1<sup>te</sup> Theil dieses Werkes nur Tonleitern, Accordefolgen, Uebungen und stufenweise fortschreitende Stücke in den gebräuchlichsten Tonarten. Da es jedoch, wie ich glaube, wichtig ist alle Tonarten zu kennen und einzuüben, habe ich in dem 2<sup>ten</sup> Theile dieser Schule alles angebracht was mir nöthig schien diesen Zweck zu erreichen.

La Guitare peut jouer dans tous les tons, mais comme tous les instruments, elle a ses tons favoris. Ceux qui lui conviennent le mieux sont: Ut majeur, Sol majeur, Ré majeur et mineur, La majeur et mineur, Mi majeur et mineur, Fa majeur. Les autres sont difficiles parcequ'ils nécessitent l'emploi trop fréquent du Barré aussi je n'ai noté dans la 1<sup>re</sup> partie de cet ouvrage que les Gammes, Cadences, Exercices et morceaux progressifs dans les tons les plus usités. Cependant comme je pense qu'il est important de connaître tous les tons et de s'y exercer, j'ai placé dans la 2<sup>me</sup> partie de cette Méthode tout ce que j'ai cru nécessaire pour arriver à ce résultat.

## TONLEITERN, ACCORDEFOLGEN, ÜBUNGEN, VORSPIELE.

## GAMMES, CADENCES, EXERCICES, PRELUDES.

Um das Spielen der Tonleitern zu erleichtern, müssen die Finger der rechten Hand gehörig von einander getrennt gehalten und so aufgesetzt werden, dass man sie, ohne die Lage der Hand zu verrücken, auf die Saiten setzen und wieder davon erheben kann.

Man darf nie den Finger, der eine Note gegriffen hat, von der Saite erheben, bevor die folgende Note gegriffen ist, es sei dann dass sie auf eine leere Saite fiele.

Wenn man bei aufsteigenden Tonleitern von einer Saite auf die andere übergeht, so muss man den Finger nicht zu schnell von der Saite erheben, um die Schwingung dieser leeren Saite zu vermeiden.

Bei den nachfolgenden Vorspielen und kleinen Stücken sei man bemüht, die völlige Geltung der Noten, sowohl im Bass als in den übrigen Stimmen zu beobachten, dieses ist eine nothwendige Bedingung um ein volles harmonisches Spiel zu erlangen.

Pour faciliter l'exécution des Gammes, il faut que les doigts de la main droite se tiennent assez écartés et placés de manière à pouvoir les poser et les lever sur les cordes sans déranger la main.

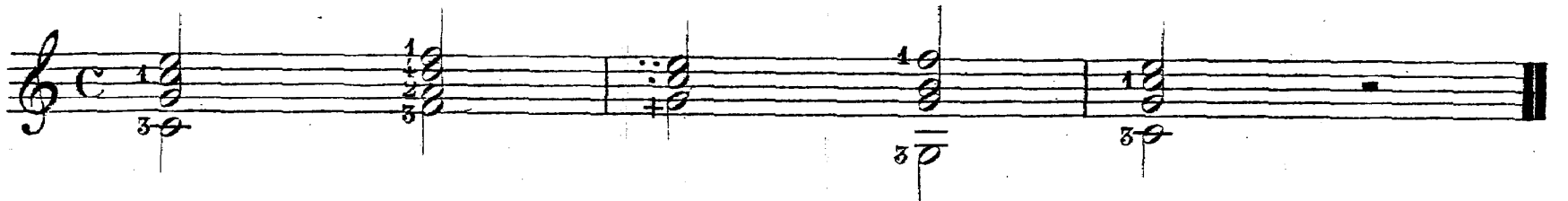
Il ne faut jamais lever le doigt placé sur une note qu'en doigtant la note suivante, à moins que cette note ne se fasse à vide.

Dans les gammes montantes, lorsqu'on passe d'une corde à une autre, il ne faut pas retirer trop vivement le doigt de la corde que l'on quitte, afin d'éviter la vibration de cette corde à vide.

Dans les Préludes et les petits morceaux suivants on aura soin de bien observer la tenue des notes, tant à la basse qu'aux autres parties, cette condition est nécessaire pour obtenir un jeu plein et harmonieux.

## IN C DUR.

## EN TON D'UT MAJEUR.

TONLEITER.  
GAMME.ACCORDFOLGE.  
CADENCE.ÜBUNG.  
EXERCICE.VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

## Andantino.



u. s. f.  
Suvvez.

WALZER.  
VALZ.

Allegretto.

IN G DUR.

EN TON DE SOL MAJEUR.

TONLEITER.  
GAMME.

Musical notation for the scale exercise in G major. It shows a single staff with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The scale is written in eighth notes, starting on G4 and ending on G5. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above the notes. There are plus signs (+) below the staff at the beginning and end of the scale.

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

Musical notation for the chord sequence and cadence. It shows a single staff with a treble clef and a common time signature (C). The chords are: G major (G-B-D), D major (D-F#-A), G major (G-B-D), and G major (G-B-D). Each chord is written as a triad. There are plus signs (+) below the staff.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

Musical notation for the exercise in G major. It shows a single staff with a treble clef and a common time signature (C). The exercise consists of eighth notes, starting on G4 and ending on G5. There are plus signs (+) below the staff.

Musical notation for the exercise in G major. It shows a single staff with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The exercise consists of eighth notes, starting on G4 and ending on G5. There are plus signs (+) below the staff.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

Musical notation for the prelude in G major. It shows a single staff with a treble clef and a common time signature (C). The prelude consists of eighth notes, starting on G4 and ending on G5. There are plus signs (+) below the staff. The text "u.s.f. Suivez." is written above the staff.

Musical notation for the prelude in G major. It shows a single staff with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The prelude consists of eighth notes, starting on G4 and ending on G5. There are plus signs (+) below the staff.

Andantino  
mosso.

Musical notation for the Andantino mosso section. It shows a single staff with a treble clef and a 2/4 time signature. The music consists of eighth notes, starting on G4 and ending on G5. There are plus signs (+) below the staff.

Musical notation for the Andantino mosso section. It shows a single staff with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The music consists of eighth notes, starting on G4 and ending on G5. There are plus signs (+) below the staff.

Musical notation for the Andantino mosso section. It shows a single staff with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The music consists of eighth notes, starting on G4 and ending on G5. There are plus signs (+) below the staff.



WALZER.  
VALZ.

HOPSER.  
SAUTEUSE.

IN D DUR.

EN TON DE RÉ MAJEUR.

Um sich den Fingersatz in der Tonleiter von D zu erleichtern, rückt man mit der linken Hand bis zum zweiten Bund.

Pour faciliter le doigté dans la gamme du ton de ré, il faut avancer la main gauche à la deuxième touche.

TONLEITER.  
GAMME.

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

Wenn zwei Noten beisammen stehen, welche beide auf der nämlichen Saite zu greifen sind, so greift man die obere wie gewöhnlich, und die untere auf der nächstfolgenden Saite.

Lorsqu'on trouve deux notes ensemble qui toutes deux se doignent sur la même corde, on fait la plus haute à sa place ordinaire, et la plus basse on la doigte sur la corde suivante.

BEISPIEL.

EXEMPLE.

Das D auf der 2<sup>ten</sup> Saite das H auf der 3<sup>ten</sup> im 4<sup>ten</sup> Bund

On fait le Ré sur la 2<sup>me</sup> corde et le Si sur la 3<sup>me</sup> corde à la 4<sup>me</sup> Case.

Das G auf der 1<sup>ten</sup> Saite das E auf der 2<sup>ten</sup> 5<sup>ten</sup> Bund

On fait le Sol sur la chanterelle et le Mi sur la 2<sup>me</sup> corde à la 5<sup>me</sup> Case

WALZER.  
VALZ.

The first section of the waltz is written in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It consists of four staves of music. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp, and a 3/8 time signature. The music features a series of eighth and sixteenth notes, often beamed together in groups of two or four. The second and third staves continue this melodic line with various rhythmic patterns and rests. The fourth staff concludes the section with a double bar line and the instruction 'D.C.' (Da Capo).

Allegretto.

The second section of the waltz is marked 'Allegretto' and is written in 6/8 time with a key signature of one sharp (F#). It consists of eight staves of music. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp, and a 6/8 time signature. The music is characterized by a steady eighth-note accompaniment in the bass and a more melodic line in the treble. Dynamics include 'p' (piano) and 'f' (forte). The section concludes with a double bar line and the instruction 'Fin.' (Fine). The final staff of the page includes the instruction 'D.C.' (Da Capo).

IN A DUR .

EN TON DE LA MAJEUR .

TONLEITER .  
GAMME .

ACCORDFOLGE .  
CADENCE .

ÜBUNG .  
EXERCICE .

VORSPIEL .  
PRELUDE .

WALZER .  
VALZ .

Maestoso.

MARSCH.  
MARCHE.

Allegretto.

IN E DUR.

EN TON DE MI MAJEUR.

TONLEITER.  
GAMME.

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

VORSPIEL.  
PRELUDE.

Andantino.

**RONDO**  
*Allegretto.*

**WALZER.**  
*VALZ.*

IN F DUR

EN TON DE FA MAJEUR.

TONLEITER.  
GAMME

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE..

WALZER.  
VALZ.



D.C.

Maestoso.

MARSCH.  
MARCHE.

Fine.

Allegretto:

Cres.

Rall

Fin.

u.s.f.  
Suivez.

D.C.

IN A MOLL.

EN TON DE LA MINEUR

TONLEITER.  
GAMME.

Musical notation for the scale (GAMME) in A minor, showing ascending and descending lines with fingering numbers.

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

Musical notation for the chord sequence (ACCORDFOLGE) and cadence (CADENCE) in A minor.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

Musical notation for the exercise (ÜBUNG) in A minor, featuring a melodic line with slurs and accents.

Continuation of the exercise (ÜBUNG) in A minor, showing a descending melodic line.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

Musical notation for the prelude (VORSPIEL) in A minor, starting with a forte (f) dynamic.

Continuation of the prelude (VORSPIEL) in A minor, featuring a fast-moving melodic line.

Continuation of the prelude (VORSPIEL) in A minor, ending with a decrescendo (Dim.) dynamic.

Andante.

Musical notation for the Andante section in A minor, starting with piano (p) dynamics.

Continuation of the Andante section in A minor, featuring a melodic line with slurs and accents.

Dim. *pp*

Andantino  
mosso.

*mf*

*f* u.s.f. Suivez.

*mf*

Fin. Majeur.

*mf* *p*

*f* D.C.

TONLEITER.  
GAMME.

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

IN D MOLL.

EN TON DE RE MINEUR.

TONLEITER.  
GAMME.

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

ÜBUNG  
EXERCICE.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

Andante.

WALZER.  
VALZ.

Die Guitaremusik erheischt fast immer einen mehrstimmigen Satz, welcher die Ausführung erschwert, wenn man sich nicht schon früher gewöhnt hat jeden Finger der linken Hand unabhängig von den anderen zu bewegen.

Die folgenden 22 Übungen sind sehr brauchbar um diesen Zweck zu erreichen. Eine jede derselben muss fünf oder sechsmal nacheinander wiederholt werden. Der Zögling kann, während dem er sich mit diesen Übungen beschäftigt, zugleich die zwanzig ersten kleinen Stücke des dritten Theiles vornehmen, und dann die Übungen des zweiten Theiles vornehmen.

Mit den nämlichen Fingern der rechten Hand fortgefahren.

Suivez avec les mêmes doigts de la main droite.

La musique de guitare exige presque toujours plusieurs parties, qui présentent des difficultés d'exécution, lorsqu'on n'a pas acquis à l'avance, l'habitude de diriger chaque doigt de la main gauche, par une impulsion indépendante des autres doigts.

Les 22 exercices suivans sont très convenables pour arriver à ce but. Chacun de ces exercices doit être répété cinq ou six fois de suite. L'élève pourra, tout en travaillant ces exercices, entreprendre d'étudier les vingt premiers petits morceaux de la troisième partie; et pourra suivre ensuite les exercices de la seconde partie.

N<sup>o</sup> 1. 

N<sup>o</sup> 2. 

N<sup>o</sup> 3. 

N<sup>o</sup> 4. 

N<sup>o</sup> 5. 

N<sup>o</sup> 6. 

N<sup>o</sup> 7. 

N<sup>o</sup> 8. 

N<sup>o</sup> 9. 

N<sup>o</sup> 10. 

In G.  
En Sol.

Nº 11. Musical notation for exercise 11, featuring a treble clef, common time signature, and a key signature of one sharp (F#). The piece consists of two staves with various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-5 and plus signs.

Nº 12. Musical notation for exercise 12, featuring a treble clef, common time signature, and a key signature of one sharp (F#). The piece consists of two staves with various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-5 and plus signs.

Nº 13. Musical notation for exercise 13, featuring a treble clef, common time signature, and a key signature of one sharp (F#). The piece consists of two staves with various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-5 and plus signs.

Nº 14. Musical notation for exercise 14, featuring a treble clef, common time signature, and a key signature of one sharp (F#). The piece consists of two staves with various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-5 and plus signs.

In D.  
En Ré.

Nº 15. Musical notation for exercise 15, featuring a treble clef, common time signature, and a key signature of two sharps (F#, C#). The piece consists of two staves with various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-5 and plus signs.

Nº 16. Musical notation for exercise 16, featuring a treble clef, common time signature, and a key signature of two sharps (F#, C#). The piece consists of two staves with various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-5 and plus signs.

Nº 17. Musical notation for exercise 17, featuring a treble clef, common time signature, and a key signature of two sharps (F#, C#). The piece consists of two staves with various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-5 and plus signs.

Nº 18. Musical notation for exercise 18, featuring a treble clef, common time signature, and a key signature of two sharps (F#, C#). The piece consists of two staves with various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-5 and plus signs.

In A.  
En La.

Nº 19. Musical notation for exercise 19, featuring a treble clef, common time signature, and a key signature of three sharps (F#, C#, G#). The piece consists of two staves with various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-5 and plus signs.

Nº 20. Musical notation for exercise 20, featuring a treble clef, common time signature, and a key signature of three sharps (F#, C#, G#). The piece consists of two staves with various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-5 and plus signs.

Nº 21. Musical notation for exercise 21, featuring a treble clef, common time signature, and a key signature of three sharps (F#, C#, G#). The piece consists of two staves with various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-5 and plus signs.

Nº 22. Musical notation for exercise 22, featuring a treble clef, common time signature, and a key signature of three sharps (F#, C#, G#). The piece consists of two staves with various rhythmic patterns and fingerings indicated by numbers 1-5 and plus signs.

ENDE DES ERSTEN THEILS.

FIN DE LA PREMIERE PARTIE

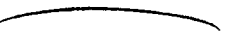
## ZWEITER THEIL .

## VON DEN GESCHLIFFENEN UND GEBUNDENEN NOTEN.

Gebundene Noten nennt man zwei oder mehrere auf einander folgende Noten, davon nur die erste durch den Anschlag der rechten Hand in Schwingung gesetzt wird, die anderen blos durch den Druck der Finger der linken Hand.

Dieses findet sowohl aufwärts als abwärts statt. Sind zwei aufwärts gebundene Noten zu spielen, so schlägt man blos die untere an und lässt den Finger der linken Hand einem Hammer gleich und mit Kraft auf die obere niederfallen, welche durch den blossen Druck dieses Fingers ertönt.

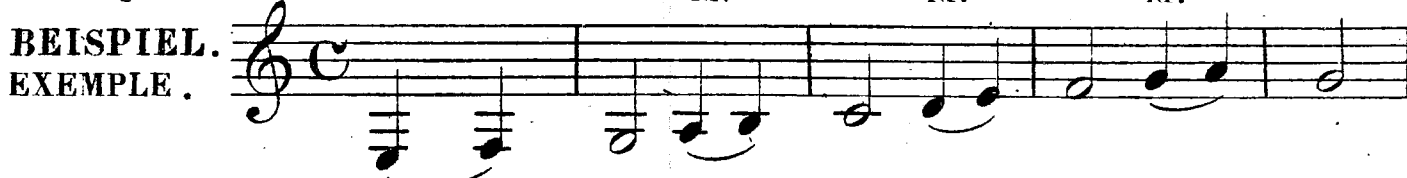
Abwärts wird die höhere Note angeschlagen und der Finger welcher sie niederdrückte seitwärts weggezogen, und indem man dabei die Saite mit dem nämlichen Finger leise anschlägt wird die tiefere Note hörbar. Wenn diese tiefere Note auf keine leere Saite fällt so muss sie schon früher gegriffen werden, ehe die höhere in Schwingung gebracht wird.

Diese Bindung wird durch  angedeutet welches Zeichen man über die zu bindenden Noten setzt.

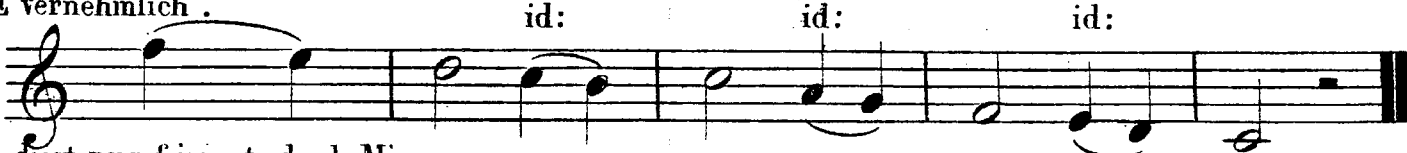
## Bindungen zweier Noten auf und abwärts.

Das E wird angeschlagen und der erste Finger auf das F gesetzt.  
Pincez le Mi et appuyez le 1<sup>er</sup> doigt sur le Fa.

BEISPIEL.  
EXEMPLE.



Das F wird angeschlagen, und durch das Seitwärtsziehen des Fingers das E vernehmlich.



Pincez le Fa et retirez le doigt pour faire entendre le Mi.

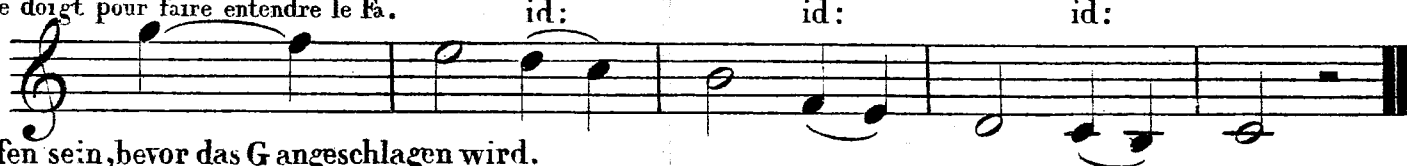
Das H wird angeschlagen, durch das Niederfallen des 3<sup>ten</sup> Fingers ertönt das C.  
Pincez le Si et appuyez le 3<sup>e</sup> doigt sur l'Ut.

BEISPIEL.  
EXEMPLE.



Das G wird angeschlagen, durch das Seitwärtsziehen des Fingers ertönt das F.

Pincez le Sol et retirez le doigt pour faire entendre le Fa.



Das F muss früher gegriffen sein, bevor das G angeschlagen wird.  
Préparez le Fa avant de pincer le Sol.

Abwärts werden auch zwei gebundene Noten auf verschiedenen Saiten gespielt, die man Bindung durch die Schwingung benennt. Um dergleichen hervorzubringen schlägt man die höhere Note an, welche in diesem Fall meistens auf eine leere Saite fällt; sodann fällt man mit dem Finger der linken Hand auf die als damit gebunden bezeichnete Note um sie durch das blosse Wirken dieses Fingers ertönen zu lassen.

Aufwärts können auch Bindungen durch den Daumen der rechten Hand statt finden, indem man densel.

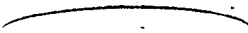
## SECONDE PARTIE.

## DES NOTES COULÉES ET LIÉES.

On appelle notes coulées deux ou plusieurs notes faites successivement; dont la première seulement est mise en vibration par la main droite, et les autres par la seule pression des doigts de la main gauche.

Les coulées se font en montant et en descendant. Pour exécuter des coulées de deux notes en montant, on pince la note grave, et on laisse tomber le doigt de la main gauche, en forme de marteau, et avec assez de force, sur la note aiguë, qui doit résonner par la seule impulsion de ce doigt.

En descendant on pince la note aiguë, et en retirant le doigt qui la comprimait, un peu de côté, de manière à pincer un peu la corde, on fait résonner la note grave. Si cette note ne se fait pas à vide, il faut qu'elle soit préparée avant que la note aiguë soit mise en vibration.

Le coulé est indiqué par ce signe  placé sur les notes qu'on doit couler.

Coulés de deux notes en montant et en descendant.

On fait aussi des coulées de deux notes, en descendant, sur deux cordes différentes, qu'on appelle coulées par vibration. Pour les exécuter, on pince la note aiguë, qui dans ce cas, est presque toujours à vide, puis l'on frappe fortement avec le doigt de la main gauche la note devant être coulée, et qui resonnera par la seule impulsion de ce doigt.

En montant on produit aussi l'effet du coulé en glissant le pouce de la main droite d'une corde à l'autre; dans ce cas il faut attaquer la première note un peu



ben von einer Saite auf die andere gleiten lässt; in diesem Fall gleitet der Daumen nach ziemlich starkem Anschlag der ersten Note sanft auf die zweite über.

fort et glisser le pouce avec délicatesse sur la corde voisine.

Das E wird angeschlagen und durch kräftiges Niederfallen des 3<sup>ten</sup> Fingers ertönt das D.

Pincez le Mi et trapez le 3<sup>e</sup> doigt sur le Ré.

BEISPIEL.  
EXEMPLE.

Mit dem Daumen aufwärts gleitend.  
Glissez le pouce.

Schwingung.  
Vibration.

Two musical staves showing examples of glissando and vibration techniques. The first staff includes annotations 'id:' above notes. The second staff includes annotations 'id:', 'Schwing: vibra:', and 'id:' above notes.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

First staff of the exercise, marked *mf*.

Second staff of the exercise.

Third staff of the exercise.

Fourth staff of the exercise, marked *Andante* and *mf*.

Fifth staff of the exercise, ending with a double bar line and the word 'Fin.'.

Sixth staff of the exercise, ending with a double bar line and the word 'D.C.'.

Seventh staff of the exercise, marked *Allegretto non troppo*.

Eighth staff of the exercise.

Ninth staff of the exercise.

Tenth staff of the exercise, ending with a double bar line and the word 'Fin'.

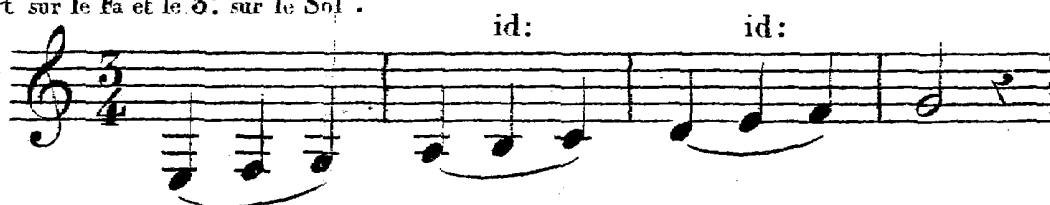
Bindungen von drei oder vier Noten werden auf die selbe Weise wie jene von zwei Noten behandelt. Man schlägt mit der rechten Hand die erste an, und durch Niederfallen oder Zurückziehen eines oder mehrerer Finger der linken Hand, je nachdem die Bindung aufwärts oder abwärts geht und Noten umfasst. Abwärts müssen die tiefer gelegenen Noten schon früher gegriffen sein bevor die höheren angeschlagen werden, leere Saiten ausgenommen.

BINDUNG VON DREI NOTEN.

Das E wird angeschlagen dann lässt man den ersten und dritten Finger auf F und G mit Kraft niederfallen.

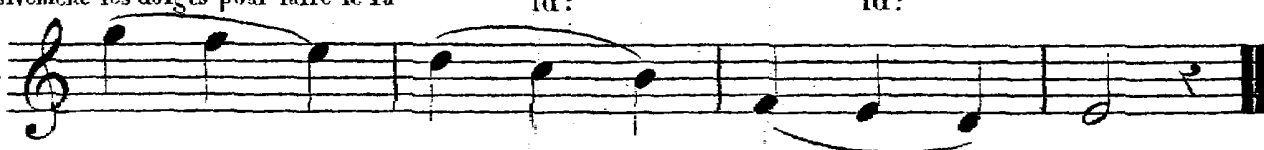
Pincez le Mi et appuyez successivement le 1<sup>er</sup> doigt sur le Fa et le 3<sup>e</sup> sur le Sol.

BEISPIEL.  
EXEMPLE.



G wird angeschlagen und die Finger nach ihrer Folge seitwärts gezogen um F und E ertönen zu lassen.

Pincez le Sol et retirez successivement les doigts pour faire le Fa le Mi



BINDUNGEN VON VIER NOTEN.

BEISPIEL.  
EXEMPLE.



Man kann auch Tonleitern in gebundenen Noten sowohl auf als absteigend spielen, durch blosses Gleiten des Daumens.

In der folgenden Tonleiter schlägt man die leere Saite mit dem Daumen an und gleitet mit demselben von einer Saite auf die andere.

BEISPIEL.  
EXEMPLE.

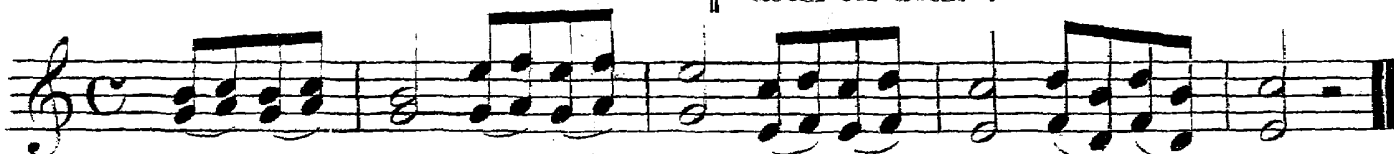


Bei folgender Tonleiter wird nur die 1<sup>te</sup> Note angeschlagen und alle übrigen gebunden.



Auch Doppelgriffe können gebunden werden, aber nur je zwei und zwei.

BEISPIEL.  
EXEMPLE.



Les coulées de trois ou quatre notes se font par le même moyen que ceux de deux notes, en mettant en vibration la première note avec la main droite, et en appuyant, ou en retirant successivement, selon que le coulé est ascendant ou descendant, autant de doigts de la main gauche qu'il y a de notes à couler. En descendant il faut toujours préparer les notes qu'on doit couler excepté celles qui se font à vide.

COULÉS DE TROIS NOTES.

COULÉS DE QUATRE NOTES.


On peut aussi exécuter des gammes en notes coulées, tant en montant qu'en descendant, d'un seul trait.

Dans cette gamme, on met la corde à vide en vibration avec le pouce en le glissant de corde en corde.

Dans celle-ci on pince la 1<sup>re</sup> note et l'on coule tout le reste.

On coule aussi les doubles notes, mais seulement de deux en deux.

GESCHOBENE ODER GETRAGENE TÖNE .

Geschobene oder getragene Töne werden durch einen einzelnen Finger der linken Hand hervorgebracht, welcher, nachdem die rechte Hand die erste Note angeschlagen hat, über alle zwischen dieser und der zweiten Note gelegenen Bünde gleitet. Dergleichen getragene Töne sind auf der Guitare von guter Wirkung, weil sie den Gesang nachahmen. Man bezeichnet sie durch 

Gleiten des 2<sup>ten</sup> Fingers von F bis A aufwärts .

BEISPIEL .  
EXEMPLE .




Glissez le 2<sup>e</sup> doigt du Fa au La .

Dieses Verfahren findet auch bei Doppelgriffen statt.

BEISPIEL .  
EXEMPLE .



DU SON GLISSÉ, OU PORTÉ .

Le son glissé ou porté, s'exécute par un seul doigt de la main gauche qui glisse le long du manche en passant sur toutes les touches de la première à la deuxième note, après avoir attaqué avec la main droite, la première des deux notes. Le glissé produit un bon effet sur la guitare, parcequ'il imite le son porté de la voix. Il s'indique par ce signe 

Gleiten des 3<sup>ten</sup> Fingers von D bis H abwärts .



Glissez le 3<sup>e</sup> doigt du Ré au Si .

On fait aussi des glissés en doubles notes .



VON DEN KLEINEN NOTEN ODER VORSCHLÄGEN .

Vorschläge sind klein geschriebene Noten die den gewöhnlich geschriebenen vorgesetzt werden, und die Hälfte der letzteren gelten. In diesem Falle hat der Vorschlag seine bestimmte Dauer, dagegen gibt es auch Vorschläge von kurzer Dauer .

Um deren längere oder kürzere Dauer zu unterscheiden, bezeichnet man erstere durch eine kleine Achttheil Note (♩) und letztere durch eine dergleichen quer durchstrichene (♩̄). Die Vorschläge werden wie die Bindungen behandelt, so, dass der Vorschlag durch den Anschlag der rechten Hand und die darauffolgende Hauptnote durch die Finger der linken ertönt .

Wenn einer gewöhnlichen Note eine kleinere vorgesetzt ist, und ein oder mehrstimmige Begleitung damit verbunden ist, so wird diese kleinere Note mit der Begleitung gleichzeitig angeschlagen, und die Hauptnote damit verbunden .

Kleine Noten von längerer Dauer.  
Petites notes longues.

BEZEICHNUNG.  
INDICATION .

AUSFÜHRUNG.  
EXÉCUTION .



Vorschläge welche mit der Begleitung gleichzeitig angeschlagen werden .

BEZEICHNUNG.  
INDICATION .

AUSFÜHRUNG.  
EXECUTION .



DES PETITES NOTES OU APPOGGIATURES .

On donne ce nom à une petite note qui souvent prend la moitié de la valeur de la note qu'elle précède. Dans ce cas, c'est l'appoggiature longue, et quand elle n'a qu'une très courte durée, on l'appelle appoggiature brève .

Pour distinguer l'appoggiature brève de la longue, on l'écrit par une croche coupée d'une ligne transversale. Les petites notes s'exécutent comme les coulés en donnant l'impulsion de la main droite à la petite note, et en faisant resonner la note principale avec le doigt de la main gauche .

Lorsqu'une note ordinaire, précédée d'une petite note, est accompagnée d'une ou plusieurs parties il faut pincer la petite note avec les parties d'accompagnement et couler immédiatement la note principale .

Kleine Noten von kürzerer Dauer.  
Petites notes brèves.

Petites notes frappant avec des notes d'accompagnement.

ZWEI KLEINE GEBUNDENE NOTEN .

Zwei gebundene kleine Noten werden eben so behandelt wie zwei gebundene Hauptnoten aber in kürzerem Zeitmaas, weil man den letzteren die völlige Dauer gibt welche sie vorstellen, während erstere die Hauptnote um einen Theil ihrer Dauer verkürzen .

PETITES NOTES DOUBLES.

Les petites notes doubles s'exécutent par le même moyen que les coulées de deux notes ; mais avec plus de vitesse parcequ'on donne aux notes coulées toute la valeur qu'elle représentent, tandis que les petites notes ne s'exécutent qu'aux dépens de la valeur des notes principales .

BEZEICHNUNG.  
INDICATION .

AUSFÜHRUNG.  
EXÉCUTION .



Kurze Stücke um die kleinen Noten (Vorschläge) zu üben. || Petits morceaux pour exercer les petites notes .

Moderato . *mf*

Andantino .

VON DEM GRUPPETTO .

wie der Doppelschlag aus mehreren kleinen Noten bestehend.

Der Gruppetto ist eine Figur von mehreren kleinen Noten, aus der Hauptnote und der zunächst oberhalb oder unterhalb gelegenen Hilfsnote zusammengesetzt. Man bezeichnet und führt denselben auf drei Arten aus :

1<sup>ten</sup> Mit einer kleinen Note anfangend die mit der Hauptnote auf gleicher Stufe steht. A (🎵)

2<sup>ten</sup> Mit der zunächst darüber liegenden Hilfsnote anfangend. B (🎵)

3<sup>ten</sup> Mit der zunächst darunter liegenden Hilfsnote anfangend. C (🎵)

BEISPIEL .

BEZEICHNUNG.  
INDICATION .

AUSFÜHRUNG.  
EXÉCUTION .

A. Mit der Hauptnote anfangend. Gruppetto commençant par la note principale .

B. Mit der zunächst darüber liegenden Hilfsnote anfangend. Par l'auxiliaire supérieure .

C. Mit der zunächst darunter liegenden Hilfsnote anfangend. Par l'auxiliaire inférieure .

DU GROUPPETTO .

On nomme ainsi un groupe de petites notes composé de la note principale et de l'auxiliaire supérieure et inférieure. Il est indiqué et s'exécute de trois manières :

1<sup>o</sup> En commençant par la note principale avec une petite note. A (🎵)

2<sup>o</sup> Par l'auxiliaire supérieure. B (🎵)

3<sup>o</sup> Par l'auxiliaire inférieure. C (🎵)

EXEMPLE .

Ist eine der kleinen Noten durch # oder b verändert, so bezeichnet man den Gruppetto wenn es die obere gilt durch ♭ wenn es die untere gilt mit ♯.

Si une petite note du grouppetto devait être altérée par un dièse ou bémol, on l'indique ainsi pour l'auxiliaire supérieure, (♭) et pour l'auxiliaire inférieure (♯)

BEZEICHNUNG.  
INDICATION .

AUSFÜHRUNG.  
EXÉCUTION .

Veränderte obere Hilfsnote. Avec l'auxiliaire supérieure altérée .

Veränderte untere Hilfsnote. Avec l'auxiliaire inférieure altérée .

Steht der Gruppetto zwischen zwei Hauptnoten so beginnt derselbe jederzeit mit der darüber liegenden Hilfsnote .

Quand le grouppetto se trouve placé entre deux notes on le commence toujours par l'auxiliaire supérieure .

BEZEICHNUNG.  
INDICATION .

AUSFÜHRUNG.  
EXÉCUTION .

VON DEM TRILLER .

Der Triller ist eine Note welche ihrer Geltung nach längere oder kürzere Zeit, und geschwind mit einer andern Note abwechselt, einen halben oder ganzen Ton oberhalb gelegen sein kann, und Hilfsnote genannt wird. Der Triller muss jederzeit mit der Hauptnote anfangen, und auch damit schließen. Jeder Triller muss einen Schluss bekommen welcher aus einem ganzen oder halben Ton darunter liegenden Note besteht auf welche die Hauptnote folgt. (Siehe die folgenden Beispiele.)

Auf der Guitare kann der Triller auf drei Arten gespielt werden .

1<sup>ens</sup> Indem man die erste Note anschlägt und die übrigen verbindet .

2<sup>ens</sup> Indem man die Hauptnote anschlägt und mit der nächst darüberliegenden verbindet .

3<sup>ens</sup> Indem man beide Noten mit der linken Hand auf zwei verschiedenen Saiten greift, und sie mit abwechselnden zwei oder drei Fingern anschlägt .

DU TRILLE OU CADENCE .

Le Trille est une note qui selon sa valeur, alterne plus ou moins longtemps, et très vite, avec une autre note qui se trouve un ton, ou un demi-ton plus haut, et qu'on nomme note auxiliaire. Le trille doit généralement commencer par la note principale, et finir avec elle. Chaque trille doit recevoir une terminaison; cette terminaison consiste dans un ton ou demi-ton inférieur suivi de la note principale. (Voyez les exemples suivans.)

Sur la Guitare on fait le trille de trois manières :

1<sup>o</sup> En pinçant la première note et en coulant le reste du trille .

2<sup>o</sup> En pinçant la note principale et en coulant la note auxiliaire .

3<sup>o</sup> En préparant les deux notes sur deux cordes différentes avec la main gauche, et en les pinçant avec deux ou trois doigts .

BEZEICHNUNG .  
INDICATION .

AUSFÜHRUNG .  
EXÉCUTION .

BEZEICHNUNG .  
INDICATION .

AUSFÜHRUNG .  
EXÉCUTION .

Steht der Triller über einer Note von kurzer Dauer oder darauf folgende lässt keinen Schluss desselben zu, so nennt man dieses nicht Triller sondern Praller (Pralltriller.)

Lorsque la courte durée de la note sur la quelle on fait le trille, ou la note suivante empêche de faire une terminaison, ce n'est plus alors un trille, mais simplement une note trillée .

BEZEICHNUNG .  
INDICATION .

AUSFÜHRUNG .  
EXÉCUTION .

VON DEM MORDENT,

eine dem Triller ähnliche Verzierung.

DU MORDENTÉ .

Der Mordent ist ein abgebrochener Triller. Man wendet ihn bei Noten von längerer oder kürzerer Dauer an, bei den letzteren besonders macht er eine gute Wirkung; er wird mit dem Zeichen  $\sim$  angedeutet .

Cet ornement est un fragment du trille. Il se fait sur des notes longues et courtes : il est surtout d'un bel effet sur ces dernières, on l'indique par ce signe  $\sim$

BEZEICHNUNG .  
INDICATION .

AUSFÜHRUNG .  
EXÉCUTION .

Andantino .

GEDÄMPFTE TÖNE .

SONS ÉTOUFFÉS .

Um die Töne zu dämpfen ist es hinreichend die Finger der rechten Hand auf die Saiten zu setzen welche so eben angeschlagen wurden, nachdem man die Saiten so lange tönen liess als ihre Geltung (welche hier die eines Sechszehnteils ist) erfordert.

Pour étouffer les sons, il suffit de poser les doigts de la main droite sur les cordes qu'ils viennent de pincer, après les avoir laissé vibrer pendant la valeur qu'elles représentent qui est d'un seizième .

Akkorde von fünf oder sechs Noten werden dadurch gedämpft wenn man die innere Fläche der rechten Hand, nahe bei der Schallöffnung auf alle Saiten setzt .

Les accords de cinq ou six notes s'étouffent en posant la paume de la main droite sur toutes les cordes, près de la rosette .

Sostenuto .

POSITIONEN\* (Lagen.)

Auf dem Griffblatt der Guitare gibt es zwölf Positionen ; unter diesen werden fünf Hauptpositionen genannt weil sie am gebräuchlichsten sind, und die Bekanntschaft mit denselben hinreicht die übrigen zu erlernen. Diese Positionen sind die 1.<sup>te</sup> 4.<sup>te</sup> 5.<sup>te</sup> 7.<sup>te</sup> und 9.<sup>te</sup> Die Tonleitern, Uebungen und folgenden Stücke in diesen verschiedenen Positionen werden zu diesem Zwecke hinreichen .

POSITIONS .

Il y a douze Positions sur le manche de la Guitare parmi ce nombre il y en a cinq qu'on nomme positions principales, parcequ'elles sont les plus usitées. et que leur connaissance suffit pour donner l'intelligence des autres. Ces positions sont : la 1.<sup>re</sup> 4.<sup>me</sup> 5.<sup>me</sup> 7.<sup>me</sup> et 9.<sup>me</sup> L'étude des gammes, exercices, et morceaux suivants à ces différentes positions, suffira pour arriver à ce résultat .

TONLEITER in der vierten Lage .

GAMME à la quatrième Position .

6.<sup>te</sup> Saite  
6.<sup>me</sup> Corde.

5.<sup>te</sup>  
5.<sup>me</sup>

4.<sup>te</sup>  
4.<sup>me</sup>

3.<sup>te</sup>  
3.<sup>me</sup>

2.<sup>te</sup>  
2.<sup>me</sup>

1.<sup>te</sup>  
1.<sup>re</sup>

ÜBUNG.  
EXERCICE .

VORSPIEL.  
PRÉLUDE .

4.<sup>e</sup> Pos.

2.<sup>e</sup> Pos. Grand Barré 1.<sup>e</sup> Pos.

WALZER.  
VALZ .

4.<sup>e</sup> Pos.

mf

\* Die Lage oder der Bund in welchen der Zeigefinger der linken Hand gesetzt wird . 1.<sup>te</sup> Pos. 2.<sup>te</sup> Pos. 3.<sup>te</sup> Pos. u. s. w.



TONLEITER in der fünften Position.

GAMME à la cinquième Position.

6<sup>te</sup> Saite.  
6<sup>me</sup> Corde.

5<sup>te</sup>  
5<sup>me</sup>

4<sup>te</sup>  
4<sup>me</sup>

3<sup>te</sup>  
3<sup>me</sup>

2<sup>te</sup>  
2<sup>me</sup>

1<sup>te</sup>  
1<sup>me</sup>

Musical notation for the scale in the fifth position, showing fingerings for each string: 1 2 4, 1 3 4, 1 3 4, 1 3, 1 2 4, 1 2 4.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

Musical notation for the exercise, first line.

Musical notation for the exercise, second line.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

Musical notation for the prelude, first line, including "5<sup>e</sup> Pos." and "Grand Barré".

Musical notation for the prelude, second line, including "3<sup>e</sup> Pos." and "1<sup>e</sup> Pos.".

Musical notation for the prelude, third line, including "5<sup>e</sup> Pos." and dynamics *p*, *mf*, *p*.

Musical notation for the prelude, fourth line, including "Fin." and dynamics *mf*, *p*, *f*.

Musical notation for the prelude, fifth line.

Musical notation for the prelude, sixth line, including dynamics *p*, *mf*, *p*, *mf*.

Musical notation for the prelude, seventh line, including dynamics *p*, *pf* and fingerings 5 2 1, 2 1 1.

Musical notation for the prelude, eighth line, including fingerings 2 1 3, 1 1 2 and "D.C."

TONLEITER in der siebenten Position.

GAMME à la septième Position.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

7<sup>e</sup> Pos. 5<sup>e</sup> Pos.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

4<sup>e</sup> Pos.

7<sup>e</sup> Pos.

Allegretto.

Fin.

ÜBUNG  
EXERCICE .

VORSPIEL .  
PRÉLUDE .

Allegretto .

Es gibt Fälle wo man sich die leeren Saiten zu Nutze macht um leichter von einer Position in die andere überzugehen, eine solche Note wird mit einem darüber gesetzten = bezeichnet.

Il y a des cas où l'on profite d'une note exécutée sur une corde à vide pour passer plus facilement d'une position à l'autre, cette note est indiquée par un (=) que l'on place sur la note même.

BEISPIEL  
EXEMPLE.

Zuweilen schreitet der erste Finger in einer Position um einen Bund rückwärts ohne dass darum die Hand ihre Position (Lage) verändert.

Quelquefois, dans une position, le 1<sup>er</sup> doigt recule en arrière d'une touche sans que pour cela, la main quitte cette position.

BEISPIEL.  
EXEMPLE.

Die folgenden vier Stücke sind geschrieben um die verschiedenen Positionen durchzugehen.

Les quatre morceaux suivans sont écrits pour apprendre à parcourir les différentes positions.

Allegretto.

Allegretto.

Allegretto .

WALZER .  
VALZ .

Pos.

This musical score is written for a brass instrument, likely a trumpet or trombone, in the key of D major (two sharps). It consists of 12 systems of staves. Each system includes a main staff with a treble clef and a lower staff with a bass clef. The music features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. Fingerings are indicated by numbers 1-5 on the notes. Dynamic markings include *p* (piano), *f* (forte), and *pp* (pianissimo). The score is divided into sections by dashed lines, with specific positions labeled: "Pos.", "5<sup>e</sup> Pos.", "2<sup>e</sup> Pos.", "9<sup>e</sup> Pos.", "1<sup>e</sup> Pos.", "7<sup>e</sup> Pos.", and "9<sup>e</sup> Pos.". The notation includes slurs, accents, and various articulation marks.

Mineur.

Ecart.

1<sup>er</sup> Pos.

Dolce.

1<sup>er</sup> Pos.

f

9<sup>er</sup> Pos.

Dolce.

Majeur. 9<sup>er</sup> Pos.

p

5<sup>er</sup> Pos.

2<sup>er</sup> Pos.

9<sup>er</sup> Pos.

1<sup>er</sup> Pos.

9<sup>er</sup> Pos.

Ecart.

9<sup>er</sup> Pos.

2<sup>er</sup> Pos.

9<sup>er</sup> Pos.

7<sup>er</sup> Pos.

5<sup>er</sup> Pos.

2<sup>er</sup> Pos.

VON DEN DOPPELGRIFFEN .

Auf der Guitare kommen Doppelgriffe in Terzen, Sexten, Oktaven und Dezimen vor; um deren Ausführung zu erleichtern muss man so viel als möglich die Finger aus einem Bund in den andern gleiten (fortschieben) lassen .

In den ersten dieser Uebungen, sind die Finger welche fortgleiten sollen mit kleinen Strichen zwischen den Ziffern als Fingersatz der linken Hand bezeichnet .

TONLEITER IN TERZEN .

Musical notation for 'TONLEITER IN TERZEN' in C major, 2/4 time. The staff shows a sequence of triads (dyads) moving up and down the fretboard. Fingerings are indicated by numbers 1-4 above the notes. A double bar line is present at the end of the first line.

ÜBUNG .  
EXERCICE .

Exercise for 'TONLEITER IN TERZEN'. It consists of four staves of music. The first staff starts with a forte (f) dynamic. The second staff is marked '3<sup>e</sup> Pos.' (3rd position). The exercise includes various triad patterns and fingerings, with some notes marked with slurs and accents.

TONLEITER IN SEXTEN .

Musical notation for 'TONLEITER IN SEXTEN' in C major, 2/4 time. The staff shows a sequence of dyads (pairs of notes) moving up and down the fretboard. Fingerings are indicated by numbers 1-4 above the notes. A double bar line is present at the end of the first line.

ÜBUNG .  
EXERCICE .

Exercise for 'TONLEITER IN SEXTEN'. It consists of two staves of music. The first staff starts with a mezzo-forte (mf) dynamic. The exercise includes various dyad patterns and fingerings, with some notes marked with slurs and accents. The second staff ends with a double bar line and the word 'Fin.'.

DES DOUPLES NOTES .

Sur la Guitare, on fait des passages de doubles notes en tierces, sixtes, octaves et dixièmes; pour en faciliter l'exécution, il faut, autant que possible glisser les doigts en passant d'une case à l'autre .

Dans ces premiers exercices, les doigts qui doivent glisser sont marqués par de petits traits d'union entre les chiffres pour indiquer le doigté de la main gauche .

GAMME EN TIERCES .

GAMME EN SEXTES .



TONLEITER IN OKTAVEN.

GAMME EN OCTAVES.

The first system of music features a treble clef and a common time signature (C). The upper staff contains a sequence of notes with various accidentals (sharps and naturals) and rests. The lower staff contains a corresponding sequence of notes, often with fingerings indicated by numbers 1, 2, 3, and 4. Some notes are beamed together in groups of four.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

The first system of the exercise section shows a treble clef and common time. It features a series of beamed eighth notes, with some groups of four notes beamed together. Fingerings are indicated by numbers 1, 2, 3, and 4. A dashed line indicates a continuation or a specific fingering pattern.

The second system of the exercise section continues the beamed eighth note patterns. It includes various fingering numbers and some notes with accidentals. The notation is dense, with many notes beamed together.

The third system of the exercise section shows further development of the beamed eighth note exercises. It includes a variety of fingering techniques and note groupings.

TONLEITER IN DEZIMEN.

GAMME EN DIXIÈMES.

The first system of the second section features a treble clef and common time. The upper staff contains notes with various accidentals and rests. The lower staff contains a corresponding sequence of notes with fingerings indicated by numbers 1, 2, 3, and 4.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

The first system of the exercise section in the second section shows a treble clef and common time. It features beamed eighth notes with various fingering numbers and accidentals.

The second system of the exercise section continues the beamed eighth note exercises. It includes a variety of fingering techniques and note groupings. A 'Fin.' marking is visible above the staff.

The third system of the exercise section shows further development of the beamed eighth note exercises. It includes a variety of fingering techniques and note groupings.

Andantino

ÉTUDE

ÉTUDE

Moderato.

ETUDE.

Musical score for the first piece, 'Moderato.' It consists of five staves of music in treble clef. The key signature has one sharp (F#). The tempo is marked 'Moderato.' and the dynamics include 'f' (forte) and 'p' (piano). The music features a complex rhythmic pattern with many sixteenth and thirty-second notes. Fingering numbers (1-4) are indicated throughout. A repeat sign is present at the end of the fourth staff.

Andante.

ÉTUDE.

Musical score for the second piece, 'Andante.' It consists of seven staves of music in treble clef. The key signature has two sharps (D# and G#). The tempo is marked 'Andante.' and the dynamics include 'pf' (pianissimo), 'f' (forte), and 'Dimin.' (diminuendo). The music is slower and features a mix of eighth and sixteenth notes. A '9<sup>e</sup> Pos.' marking is present above the second staff. Fingering numbers (1-5) are indicated throughout. The piece concludes with a final cadence.

Bei Terzen = Sexten = und Dezimenfolgen wird öfters eine begleitende auf einer einzigen fortlaufenden Note beruhende Stimme eingeschoben um eine besondere Wirkung auf der Gitarre hervorzubringen, doch nur bei Noten die auf eine leere Saite fallen, wenn auch die übrigen höher zu liegen kommen; in diesem letzteren Falle werden sie auf tieferen Saiten als die leere gegriffen.

On trouve quelquefois, avec des passages en tierces sixtes et dixièmes, une autre partie continue d'accompagnement qui devient supérieure ou intermédiaire pour produire des effets particuliers à la Guitare. Cette partie doit toujours être exécutée sur une corde à vide quand même les autres parties seraient plus aiguës; dans ce dernier cas, on les doigte sur les cordes immédiatement inférieures à la corde à vide.

BEISPIEL .

EXEMPLE .

IN TERZEN.  
TIERCES .

IN SEXTEN.  
SIXTES .

IN DEZIMEN.  
DIXIÈMES .

ÜBUNG .  
ÉTUDE .

TONLEITERN, ACCORDFOLGEN, UBUNGEN und VORSPIELE

GAMMES, CADENCES, EXERCICES et PRÉLUDES

in den dur und moll Tonarten, welche in dem ersten Theile enthalten sind.

dans les tons majeurs et mineurs qui n'ont point été présentés dans la première Partie.

H MOLL TONART.

TON DE SI MINEUR.

TONLEITER. GAMME.

ACCORDFOLGE. CADENCE.

UBUNG. EXERCICE.

VORSPIEL. PRÉLUDE.

FIS MOLL TONART.

TON DE FA # MINEUR.

TONLEITER. GAMME.

ACCORDFOLGE. CADENCE.

ÜBUNG. EXERCICE.

VORSPIEL.  
PRELUDE.

2<sup>e</sup> Pos. petit barré. 4<sup>e</sup> Pos. gr: barré. 2<sup>e</sup> Pos.

1<sup>e</sup> Pos. 4<sup>e</sup> Pos. gr: barré. 2<sup>e</sup> Pos. gr: barré.

CIS MOLL TONART.

TON D'UT # MINEUR.

TONLEITER.  
GAMME.

1<sup>e</sup> Pos. 6<sup>e</sup> Pos. 1<sup>e</sup> Pos.

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

4<sup>e</sup> Pos. 2<sup>e</sup> Pos. 4<sup>e</sup> Pos. gr: Barre.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

4<sup>e</sup> Pos. 1<sup>e</sup> Pos. pet: barré. 2<sup>e</sup> Pos.

4<sup>e</sup> Pos. gr: barré. 1<sup>e</sup> Pos. 4<sup>e</sup> Pos.

1<sup>e</sup> Pos. pet: barré. 3<sup>e</sup> Pos. gr: barré. 4<sup>e</sup> Pos. gr: barré.

H DUR TONART.

TON DE SI MAJEUR.

TONLEITER.  
GAMME.

1<sup>e</sup> Pos. 4<sup>e</sup> Pos. 1<sup>e</sup> Pos.

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

2<sup>e</sup> Pos. 1<sup>e</sup> Pos. 2<sup>e</sup> Pos.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

1<sup>e</sup> Pos. 4<sup>e</sup> Pos.

1<sup>e</sup> Pos.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

2<sup>e</sup> Pos. 3<sup>e</sup> Pos. 1<sup>e</sup> Pos.

2<sup>e</sup> Pos. gr: barré. 1<sup>e</sup> Pos. 4<sup>e</sup> Pos. petit barré.

1<sup>e</sup> Pos. 2<sup>e</sup> Pos. 1<sup>e</sup> Pos.

GIS MOLL TONART.

TON DE SOL # MINEUR.

TONLEITER.  
GAMME.

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

4<sup>e</sup> Pos. gr: barré. 1<sup>e</sup> Pos. 4<sup>e</sup> Pos.

ÜBUNG.  
EXERCICE.



VORSPIEL.  
PRÉLUDE.



FIS DUR TONART.

Zugleich auf Ges dur mit Vorzeichnung von sechs b<sup>en</sup> anwendbar.

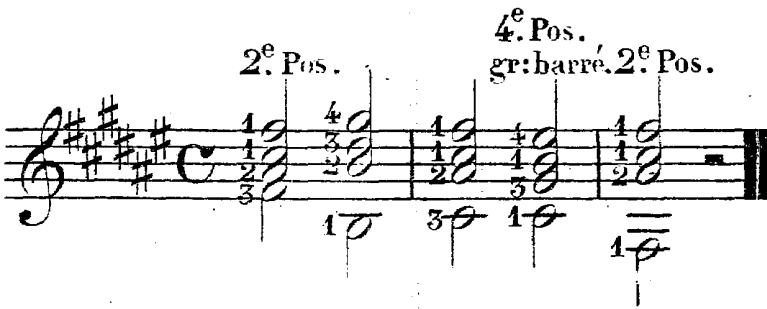
TON DE FA # MAJEUR.

Servant aussi pour celui de Sol bémol majeur avec six Bémols.

TONLEITER.  
GAMME.



ACCORDFOLGE.  
CADENCE.



ÜBUNG.  
EXERCICE.





VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

DIS MOLL TONART.

TON DE RÉ # MINEUR.

TONLEITER.  
GAMME.

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

B DUR TONART.

TON DE SI ♯ MAJEUR.

TONLEITERGAMME.

1<sup>e</sup> Pos. 1 1 3 0 1<sup>e</sup> Pos.

ACCORDFOLGE. CADENCE.

1<sup>e</sup> Pos. gr: barré.

ÜBUNG. EXERCICE.

1<sup>e</sup> Pos.

VORSPIEL. PRÉLUDE.

1<sup>e</sup> Pos. 3<sup>e</sup> Pos. gr: barré. 1<sup>e</sup> Pos.

3<sup>e</sup> Pos. gr: barré. 1<sup>e</sup> Pos. 3<sup>e</sup> Pos. 6<sup>e</sup> Pos. gr: barré.

G MOLL TONART.

TON DE SOL MINEUR.

TONLEITERGAMME.

ACCORDFOLGE. CADENCE.

3<sup>e</sup> Pos. gr: barré. 2<sup>e</sup> Pos. 3<sup>e</sup> Pos.

ÜBUNG. EXERCICE.

1<sup>e</sup> Pos.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

ES DUR TONART.

TON DE MI MAJEUR.

TONLEITER.  
GAMME.

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

C MOLL TONART.

TON D'UT MINEUR.

TONLEITER.  
GAMME.

3<sup>e</sup> Pos. 1<sup>e</sup> Pos. 3<sup>e</sup> Pos. ---

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

1<sup>e</sup> Pos.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

3<sup>e</sup> Pos. 1<sup>e</sup> Pos. petit barré. 3<sup>e</sup> Pos.

1<sup>e</sup> Pos. petit barré. 3<sup>e</sup> Pos. gr: barré.

AS DUR TONART.

TON DE LA  $\flat$  MAJEUR.

TONLEITER.  
GAMME.

1<sup>e</sup> Pos.

4. Pos. 1<sup>e</sup> Pos. 4. Pos.

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

gr: barré.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

1<sup>e</sup> Pos.

4. Pos. pet: barre. 6. Pos. gr: barre. 4. Pos.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

F MOLL TONART.

TON DE FA MINEUR.

TONLEITER.  
GAMME.

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

DES DUR TONART.

TON DE RÉ MAJEUR.

Zugleich auf C1S dur mit Vorzeichnung von sieben #<sup>en</sup> anwendbar.

Servant aussi pour celui d'Ut # majeur avec sept dièses.

TONLEITER.  
GAMME.

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

1. Pos.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

1<sup>e</sup> Pos. petit barré. 1<sup>e</sup> Pos. gr: barré.

3<sup>e</sup> Pos. 1<sup>e</sup> Pos. gr: barré. pet: bar. 9<sup>e</sup> Pos. gr: barré.

TONLEITER.  
GAMME.

B MOLL TONART. 1<sup>e</sup> Pos. TON DE SI b MINEUR. 3<sup>e</sup> Pos.

ACCORDFOLGE.  
CADENCE.

1<sup>e</sup> Pos. gr: barré.

ÜBUNG.  
EXERCICE.

1<sup>e</sup> Pos.

VORSPIEL.  
PRÉLUDE.

gr: barré. 3<sup>e</sup> Pos.

gr: barré. gr: barré.

1<sup>e</sup> 2<sup>e</sup> Pos. 1<sup>e</sup> Pos.

**FLAGEOLET TÖNE (Harmonische oder Harmonikatöne.)**

Die Flageolettöne bringt man hervor wenn man einen Finger der linken Hand auf jede der Guitare Saiten jedoch nur auf gewissen Abtheilungen derselben setzt. Dieser Finger darf nur sehr leicht aufliegen aber doch fest genug damit die leere Saite nicht gehört wird, und sobald man die Saite etwas stark und nahe am Steege angeschlagen hat erhebt man denselben zu gleicher Zeit.

Die Flageolettöne klingen eine Oktave höher als ihre Schreibart mit sich bringt. Sie sind über dem 12<sup>ten</sup> 7<sup>ten</sup> 5<sup>ten</sup> 4<sup>ten</sup> und 3<sup>ten</sup> Runde gelegen wie die folgende Darstellung ergibt.

**SONS HARMONIQUES.**

On produit les sons harmoniques en posant un doigt de la main gauche sur toutes les cordes de la Guitare à de certaines divisions seulement. Il faut que le doigt pose légèrement, mais avec assez de force pour empêcher la corde de résonner à vide, et on lève ce doigt aussitôt après avoir pincé la corde un peu fort près du Chevalet.

Les sons harmoniques rendent une octave au dessus de ce qu'ils sont marqués. Ils se font à la 12<sup>e</sup> 7<sup>e</sup> 5<sup>e</sup> 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> touche comme le démontre le tableau suivant.

ERSTE SAITE.  
QUANTERELLE.

2<sup>te</sup> SAITE.  
2<sup>e</sup> CORDE.

3<sup>te</sup> SAITE.  
3<sup>e</sup> CORDE.

4<sup>te</sup> SAITE.  
4<sup>e</sup> CORDE.

5<sup>te</sup> SAITE.  
5<sup>e</sup> CORDE.

6<sup>te</sup> SAITE.  
6<sup>e</sup> CORDE.

	12 <sup>ter</sup> Bund. 12 <sup>e</sup> Touche.	7 <sup>ter</sup> Bund. 7 <sup>e</sup> Touche.	5 <sup>ter</sup> Bund. 5 <sup>e</sup> Touche.	4 <sup>ter</sup> Bund. 4 <sup>e</sup> Touche.	3 <sup>ter</sup> Bund. 3 <sup>e</sup> Touche.

ÜBUNG IN FLAGEOLETTÖNEN.

Die Ziffern oberhalb zeigen die Bünde jene unterhalb die Saiten an.

EXERCICE EN SONS HARMONIQUES.

Les chiffres supérieurs indiquent les touches et les chiffres inférieurs les cordes.

Allegretto.

ÜBUNG. EXERCICE.

Alle Noten im Umfange der Guitare lassen sich flageolet spielen. Zu dem Ende greift man die Note welche flageolet gespielt werden soll als wenn es die gewöhnliche wäre, setzt dann die Spitze des Zeigefingers der rechten Hand auf den 12<sup>ten</sup> Bund derselben Saite welche die linke Hand gegriffen hat, entfernt den Daumen von dem Zeigefinger, setzt diesen leise auf und schlägt die Saite an, wodurch der Flageoletton ertönen wird.

On peut aussi exécuter en sons harmoniques toutes les notes du Diapason de la Guitare. Pour y parvenir, on doigte avec la main gauche la note qu'on veut rendre harmonique comme si l'on devait exécuter une note ordinaire, puis l'on pose le bout de l'index de la main droite à la 12<sup>e</sup> touche correspondante de la note doigtée par la main gauche, en écartant le pouce de l'index qui pose légèrement sur la corde, on pincera cette corde qui résonnera harmoniquement.

POSITION DER LINKEN HAND.

Platz welchen der Zeigefinger der rechten Hand in der Aufeinanderfolge einzunehmen hat.

6 <sup>te</sup> Saite. 6 <sup>e</sup> Corde.	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>
12 <sup>ter</sup> Bund. 12 <sup>e</sup> Touche.	15 <sup>e</sup>	14 <sup>e</sup>	12 <sup>e</sup>	13 <sup>e</sup>	12 <sup>e</sup>

POSITION DE LA MAIN GAUCHE.

Place où doit poser successivement l'index de la main droite.

ENDE DES 2<sup>ten</sup> THEILS.

FIN DE LA 2<sup>me</sup> PARTIE.

Fünzig Uebungen in fortschreitender Schwierigkeit.

Cinquante morceaux progressifs.

Andantino grazioso.

N<sup>o</sup> 1.

N<sup>o</sup> 2.  
WALZER.  
VALZ.

N<sup>o</sup> 3.

Andante.



Allegretto.

Nº 4.

mf

p

f

Fin.

Cres.

f

D.C.

Nº 5.

WALZER

VALZ.

mf

f

sf

mf

Fin.

D.C.

Allegretto.

Nº 6.

p

Cres.

f

p

Fin.

Cres.

f

p

mf

D.C.

N° 7.  
WALZER.  
VALZ.

*mf*

*f*

Mineur.

Fin.

*p*

D.C.

Allegretto.

*mf*

*p*

Cres.

*f*

Fin.

D.C.

Andante.

*mf*

*f*

*mf*

Dimin.

*p*

Fin.

Nº 10.  
WALZER  
VALZ.

*p* *mf* *p* *mf* *mf* *Fin.*

Nº 11.

Moderato.

*f* *f* *f* *f* *f* *Fin.*

Nº 12.

Allegretto.

*p* *mf* *mf* *Fin.* *p* *Fin.* *D.C.*

Allegretto non troppo.

Nº 13.

*mf*

*f*

Fin.

*p*

D.C.

Nº 14.

*f*

*p*

*f*

Fin.

Ritar:

D.C.

Nº 15.  
WALZER  
VALZ.

*p*

*f*

Fin.

*f*

D.C.

N° 16.  
APRICCIO.  
CAPRICE.

Musical score for N° 16, APRICCIO. CAPRICE. The score consists of six staves of music. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a common time signature (C). The music is marked with a forte dynamic (*f*). The second staff continues the melodic line with various fingering indications (1, 2, 3, 4). The third staff introduces a mezzo-forte dynamic (*mf*) and includes the instruction "G<sup>r</sup> barré." above the staff. The fourth staff continues with the *mf* dynamic. The fifth staff is marked piano (*p*). The sixth staff concludes with a decrescendo hairpin and the instruction "Dimin." followed by a "Rall." marking.

N° 17.  
MARSCH.  
MACHE.

Musical score for N° 17, MARSCH. MACHE. The score consists of six staves of music. The first staff begins with a treble clef, a key signature of two sharps (D major), and a common time signature (C). The music is marked with a forte dynamic (*f*). The second staff continues with a piano dynamic (*p*) and a mezzo-forte dynamic (*mf*). The third staff continues with the *mf* dynamic. The fourth staff is marked forte (*f*). The fifth staff includes a first ending bracket labeled "1<sup>e</sup> Fois." and a second ending bracket labeled "2<sup>e</sup> Fois." with a mezzo-forte dynamic (*mf*). The sixth staff concludes with a forte dynamic (*f*) and a final cadence.

Andante.

G<sup>r</sup> barre.

N<sup>o</sup> 18.

N<sup>o</sup> 19.

Allegretto.

N<sup>o</sup> 20.

Andante non troppo.

Allegretto.

N°21.  
RONDO.

*p* *mf* Mineur. *mf* Majeur. *p* *mf*

N°22.  
SICILIANO.  
SICILIENNE.

*p* *ff* Fin. Majeur. *pp*

Nº 23.

*f* *mf* *f* *mf* *f* *mf* *f* *mf*

*Dimin.*

Nº 24.  
GALOP.

*mf* *p*

*Fin.*

*D.C.*

Nº 25.

*pf*



Cres.

Pouce.

N<sup>o</sup> 26.  
WALZER.  
VALZ.

*mf*

*f*

*p*

Fin.

D.C.

N<sup>o</sup> 27.  
MARSCH.  
MARCHE.

*f*

*p*

Pouce.

Fin.

D.C.

Larghetto,

N° 28.

6/8

*p7*

*mf*

Harmoniques. - - -

Fin.

12° Touche. - - -

Harm: - - -

*mf*

7° 12° - - -

D.C.

Allegretto.

N° 29.  
RONDO.

2/4

*mf*

*f*

9° Pos.

*f*

9° Pos.

Fin.

Dol.

*f*

Dol.

*f*

Dol.

*f*

Dol.

*f*

Dol.

*f*

Dol.

*f*

Fin.

D.C.

N° 30.  
CHASSE.

6/8

*mf*

*f*

Fin. *p* *f* D.C.

Larghetto.

Nº 31.

Fin. *p* *mf* Dol. 5.º Pos. D.C.

N° 32.  
MARSCH.  
MARCHE.

Musical score for N° 32, MARSCH. MARCHE. in 2/4 time. The score consists of five staves. It begins with a treble clef and a common time signature. The key signature has one sharp (F#). The music features various dynamics including *sf*, *f*, and *mf*. There are also articulation marks like accents and slurs. A first ending is marked "1<sup>er</sup> Fois" and a second ending is marked "2<sup>e</sup> Fois".

Allegretto.

N° 33.  
RONDO.

Musical score for N° 33, RONDO. in 2/4 time. The score consists of seven staves. It begins with a treble clef and a key signature of two sharps (F# and C#). The music is marked "9<sup>e</sup> Pos." and includes dynamics such as *p*, *mf*, *f*, and *sf*. There are also markings for "Cres." and "CODA." followed by "D.C.". The piece concludes with "Fin".

N°34.  
WALZER.  
VALZ.

N°35.  
RONDO.

N° 36.  
WALZER.  
VALZ.

*p* *Cres.*  
*mf*  
*Fin.*  
*D.C.*

N° 37.

*Largetto.*  
*mf* *Sur la 2° et la 3° corde*  
*9° Pos.*  
*Fin.*

N° 38.  
CHASSE.

*mf*  
*sf* *p* *sf* *Rall.* *mf*

Musical score for piano, consisting of 12 staves of notation. The score includes various dynamics and performance instructions:

- Staff 2: *p*, *sf*, *sf*, *sf*
- Staff 4: *p*, *Cres.*
- Staff 5: *mf*, *sf*
- Staff 6: *sf*, *p*, *sf*, *Rall.*, *mf*, *a Tempo.*
- Staff 7: *f*, *sf*
- Staff 8: *mf*
- Staff 10: *Dim.*
- Staff 11: *sf*, *sf*

The score concludes with a double bar line and the word "Fin" at the end of the final staff.

N° 39.  
MARSCH.  
MARCHE.

mf

f

mf

f

p

f

mf

Fin.

Dolce.

D.C.

N° 40.

Andantino grazioso.

mf

p

mf

Dolce.



9<sup>e</sup> Pos.

9<sup>e</sup> Pos.

N° 41.  
THEMA  
THÈME

Andantino.

Var: 1.

Légerement.

Var: 2.

Musical score for the first section, consisting of six staves. The key signature is G major (one sharp). The music features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. Dynamics include *p*, *f*, and *Cres.*. A first ending bracket is present in the third staff, marked with *1<sup>a</sup>*. The section concludes with a *Rall.* marking and a *p* dynamic.

SCHWEIZERISCHER GESANG.

AIR SUISSE.

N<sup>o</sup> 42.  
THEMA  
THÈME

Allegretto.

Musical score for the second section, titled "THEMA" and "THÈME". It consists of four staves of music in 2/4 time, marked "Allegretto". The key signature is G major. The music includes triplets, slurs, and various dynamics such as *p* and *f*. The section ends with a final cadence.



*mf* *ff*

LETZTER MUSIKALISCHER GEDANKE WEBER'S. \* DERNIERE PENSÉE DE WEBER.

N°43.  
THEMA.  
THÈME.

Andante

*pf*

*mf* *sf* *sf*

*sf* *sf* Dolce.

*sf*

Var.

*mf*

*sf*

*sf* *sf* *sf*

Dolce.

ITALIENISCHER GESANG.

AIR ITALIEN.

N<sup>o</sup> 44.  
THEMA.  
THÈME.

Andantino.

Langsamer. \* Plus lent.

Var: 2.

9<sup>e</sup> Pos:

Tempo 1<sup>o</sup>

9<sup>e</sup> Pos.---

9<sup>e</sup> Pos.---

N<sup>o</sup> 45.

The musical score is written for guitar and consists of 14 staves. It begins with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 3/4 time signature. The first staff includes fingering numbers (1, 2, 3, 4) and a dynamic marking of *p*. The second staff has a *p* dynamic. The third staff has a *p* dynamic and a *mf* dynamic. The fourth staff has a *p* dynamic. The fifth staff has a *sf* dynamic. The sixth staff has a *sf* dynamic. The seventh staff has a *f* dynamic and a *p* dynamic. The eighth staff has a *mf* dynamic. The ninth staff has a *p* dynamic. The tenth staff has a *p* dynamic. The eleventh staff has a *p* dynamic. The twelfth staff has a *p* dynamic. The thirteenth staff has a *p* dynamic. The fourteenth staff has a *p* dynamic. The score includes various musical notations such as chords, arpeggios, and slurs. A *Barré.* instruction is present above the seventh staff. A *Var.* instruction is present above the eleventh staff. The score concludes with a double bar line.



The musical score consists of ten staves of music in G major (one sharp). The piece begins with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The first staff includes fingering numbers 3, 2, and 4. The second staff has a first finger (1) marking. The third staff is marked with *9<sup>e</sup> Pos.* and *pf*. The fourth staff has a mezzo-forte (*mf*) marking. The fifth staff has a forte (*f*) marking. The sixth staff is marked with *Dimin.*. The seventh staff has a mezzo-forte (*mf*) marking. The eighth staff is marked with *5<sup>e</sup> Pos.* and *Cres.*. The ninth staff has a forte (*f*) marking. The tenth staff ends with a fortissimo (*ff*) marking. The score includes various musical notations such as slurs, accents, and dynamic hairpins.

Zöglinge die sich im Spiele zu vervollkommen wünschen, empfehle ich die Übungen Op.60 als eine Fortsetzung dieses Werkes.

Je recommande aux élèves, qui désireraient se perfectionner, les études Op.60 faisant suite à cet ouvrage.

Um die drey folgenden Stücke zu spielen muss die Guitare in E dur gestimmt werden.

Pour exécuter les trois morceaux suivants, il faut accorder la Guitare en Mi Majeur.

BEYSPIEL.  
EXEMPLE.



N°46.  
WALZER.  
VALZ.

4<sup>e</sup> Pos. 4<sup>e</sup> Pos.

6<sup>e</sup> barré. 5<sup>e</sup> touche.

mf p

touches. Fin. 12. harm.

7<sup>e</sup> 12<sup>e</sup>

Cordes 5 3 2 1 3 2 3 5 4 - 4 2 1 5 4 3 2 1 3 2 4 3

7<sup>e</sup> 12<sup>e</sup>

harm. Dimi. D.C.

N°47.  
GALOP.

harm. 5<sup>e</sup> touche.

4<sup>e</sup> corde.

harm. 12<sup>e</sup> t.

harm. 12<sup>e</sup> t.

harm. 7<sup>e</sup> t.

12<sup>e</sup> t. 7<sup>e</sup> t. 12<sup>e</sup> t.

mf

2 3 4 1 4 1 2 3 4 2 3 4 1 4 1 2 3

D.C.

N° 48.  
MARSCH.  
MARCHE.

The musical score consists of ten staves of music in a key signature of three sharps (F#, C#, G#) and a common time signature (C). The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings. Key annotations include:

- Staff 1:** Starts with a forte (*f*) dynamic.
- Staff 2:** Features a fortissimo (*ff*) dynamic and the instruction "Gr barré. & touche." above the staff.
- Staff 3:** Includes "harm. 7<sup>te</sup>." and "5<sup>e</sup> 12<sup>e</sup> 5<sup>e</sup> 7<sup>e</sup>" above the staff, with fingerings 2 4, 3 4, 1 3, 2 1 2 3 4 below.
- Staff 4:** Features a fortissimo (*ff*) dynamic and another "harm." instruction.
- Staff 5:** Ends with "Fin." and "Dolce." markings.
- Staff 6:** Includes "4. Pos." above the staff.
- Staff 7:** Features a mezzo-forte (*mf*) dynamic and "Dolce." markings.
- Staff 8:** Continues the melodic line.
- Staff 9:** Ends with a double bar line and a repeat sign.
- Staff 10:** Ends with a double bar line and the initials "D.C." below.

ERKLÄRUNG DER ZEICHEN

EXPLICATION DES SIGNES

Um die zwey folgenden Stücke zu spielen.

Pour exécuter les deux morceaux suivants.

**Friser.** Bedeutet dass man die Finger der rechten Hand geschlossen halten, den Daumen ausgenommen, und sie nacheinander treñen soll, alle Saiten anzuschlagen ohne Bewegung des Arms.

**Pouce.** Den Daumen der rechten Hand leise über sämtliche Saiten gleiten zu lassen.

**Index.** Mit dem Zeigefinger der rechten Hand sehr leise von der obersten Saite an bis zur letzten zu streifen und zwar nahe an der Schallöffnung.

**Vibration.** Die Finger der linken Hand mit Nachdruck und hammerartig auf die bezeichneten Noten mit hinlänglicher Stärke fallen zu lassen, um die Saiten ohne Anschlag in Schwingung zu setzen.

**Tambour.** Bey gehöriger Stärke mit dem Daumen der rechten Hand nahe am Steeg alle Saiten zu überstreifen, jedoch ohne Steifheit.

**Friser.** Indique qu'il faut tenir les doigts de la main droite fermés à l'exception du Pouce: et les ouvrir les uns après les autres en les faisant passer sur toutes les Cordes, sans faire de mouvement avec le bras.

**Pouce.** Il faut passer le Pouce de la main droite légèrement sur toutes les cordes.

**Index.** On passe l'Index de la main droite, très légèrement, depuis la chanterelle jusqu'à la dernière corde, bien près de la Rosette.

**Vibration.** Il faut laisser tomber les doigts de la main gauche, en form de marteau, sur les notes indiquées; avec assez de force, pour mettre les cordes en vibration sans les avoir pincées.

**Tambour.** On doit frapper le Pouce de la main droite, et en longueur sur toutes les cordes près du chevalet avec assez de force, mais sans roideur.

N<sup>o</sup> 49.  
VALZ  
l'Espagnole.

The musical score consists of ten staves of music in G major (one sharp) and 3/4 time. It includes various guitar techniques indicated by slanted lines and text labels: Frisé, Pouce, Index, Vibr., and Tambour. The score also features dynamic markings such as *mf*, *ff*, and *ppa*, as well as performance instructions like '1<sup>re</sup> fois.', '2<sup>e</sup> fois.', 'Fin.', 'Dolce.', '4<sup>e</sup> Pos. Pouce.', '7<sup>e</sup> Pos. Pouce.', and '3<sup>e</sup> G<sup>o</sup> barré.'. The piece concludes with a 'Dolce.' marking.

N°50.  
GALOP.





# COMPOSITIONS

POUR

## DEUX GUITARES

	No	S
Allemande à trois, exécutée par M. Casorti et ses Soeurs . . . . .	—	25
Arnold, J. Choix d'Airs faciles . . . . .	1	50
Beethoven, L. van. <i>Le Désir</i> , Valse favorite . . . . .	—	50
Brand, F. 12 Valses . . . . .	2	—
— Valse et Ecosaise . . . . .	—	25
Call, L. de. Sérénade. Op. 24 . . . . .	2	—
— Ländler. Op. 49 . . . . .	1	50
Horetzky, F. 6 Valses (Ländler). Op. 13. . . . .	1	—
Küffner, J. 12 Duos à l'usage des commençants. Op. 87. . . . .	1	50
— 7 Sonatines. Op. 93. . . . .	1	50
— Pantomime et plusieurs Pièces agréables. Op. 165. . . . .	1	25
— 60 Leçons à l'usage des commençants. Op. 168. . . . .	4	25

	No	S
Küffner, J. Divertissement ou Recueil de plusieurs Pièces. Op. 196. . . . .	2	—
— Pas redoublé, 3 Valses et 2 Galops sur des motifs favoris d'opéras français. Op. 262. . . . .	1	50
Méhul, F. Ouverture de l'opéra <i>La chasse du jeune Henry</i> . . . . .	2	25
Müller, J. J. Potpourri sur des motifs de l'opéra <i>I Puritani</i> . Op. 33. . . . .	2	—
Nussbaumer. Variations. . . . .	1	50
Walzer, Favorit-Hops, „Heirath' die Lisbeth.“ . . . . .	—	25
Winter, P. de. Airs favoris de l'op. <i>Le sacrifice interrompu</i> (Das unterbrochene Opferfest), arr. par F. Brand. . . . .	2	—

Papeterie pour tous pays

**MAYENCE, B. SCHOTT'S SÖHNE.**

Londres Schott & Co. Paris: Maison Schott. Bruxelles, Schott freres.  
10, Regent Street. 14, Boulevard Montmartre. 82, Montagne de la Cour.

Sydney Schott & Co.  
287, George Street.